



Cahier de présentation

Action Jeunesse Structurante Volet II

Projet Paraccessible

Pour des activités de loisirs parascolaires accessibles et diversifiées! Maintenir et développer un sentiment d'appartenance à son milieu!



Une entente (Action jeunesse structurante) liant le Forum jeunesse Lanaudière et la Conférence régionale des élus(es) Lanaudière, les Commissions scolaires des Affluents et des Samares, l'Association régionale du sport étudiant Laurentides-Lanaudière et Loisir et Sport Lanaudière qui en est l'organisme fiduciaire.

Sommaire

L'origine.....	3
L'orientation.....	3
Les objectifs.....	3
Rôle et responsabilités de l'école requérante et de Loisir et Sport	
Lanaudière.....	4
1. Préambule.....	4
2. Rôle et responsabilités de l'école requérante.....	4
3. Rôle et responsabilités de Loisir et Sport Lanaudière.....	5
Politique de soutien financier.....	6
1. Objectif.....	6
2. Partie visée.....	6
3. Admissibilité.....	6
4. Financement accordé.....	7
a) Dépenses admissibles.....	7
b) Dépenses non admissibles.....	7
5. Calendrier.....	8
6. Versement des sommes.....	8
Propositions d'activités accessibles.....	9
Suggestions d'organismes.....	10
1. Loisir scientifique.....	10
2. Loisir culturel.....	10
3. Loisir récréatif.....	12
4. Loisir sportif et plein air.....	12
5. Formation d'animateurs.....	12
Sondage d'intérêts.....	13

L'origine

Persévérance scolaire, sédentarité, obésité..., des mots que l'on retrouve sur toutes les lèvres!

Impliqués auprès des jeunes à différents niveaux, préoccupés par ces situations, soucieux de l'importance d'intervenir, plusieurs organismes se sont concertés et ont établi un partenariat.

Un partenariat qui, en complément à l'offre d'activités et programmes actuels, permet tant de diversifier que d'augmenter les services et les activités s'adressant aux jeunes.

Un montant de près de 370 000 \$ est injecté pour une période de 4 ans, permettant, entre autres, d'accorder un soutien financier aux écoles primaires et secondaires de la région.

La formation en animation, permettra également de favoriser l'animation d'activités accessibles, et sera également soutenue. Les milieux associatifs sont également associés à cette initiative.

L'orientation

Une entente qui vise à favoriser l'accessibilité aux loisirs par le biais d'activités parascolaires tant pour les jeunes de 6^e année du primaire (12 ans et plus) ainsi que tous les niveaux secondaires. Des activités accessibles aux filles et garçons, et ce, peu importe le revenu familial, le lieu de résidence ou le niveau d'habiletés.

Le projet permet d'accompagner et de soutenir les écoles dans la mise en place d'activités de loisirs (loisir culturel, scientifique, sportif, plein air et récréatif); l'objectif étant de rendre accessibles des activités de loisirs au plus grand nombre d'élèves.

ParaAccessible vise la mise en place d'activités :

- **de courtes durées (initiations et sensibilisations)**
- **se pratiquant idéalement de façon individuelle**
- **se pratiquant en plein air (à l'extérieur)**
- **nécessitant peu d'équipements et de matériel**
- **étant peu ou non structurées, peu ou non réglementées et peu ou non compétitives**
- **demandant un minimum d'encadrement**

Bref, des activités offertes dans un cadre ludique, tout en s'assurant que les notions de plaisir et de jeu soient au rendez-vous ! Ceci permettant de maintenir et de développer de saines habitudes de vie, tout en demeurant accessible.

Les objectifs

L'implantation d'activités parascolaires accessibles et diversifiées permettra aux écoles :

- de développer de nouvelles activités;
- d'adapter les activités déjà existantes en ayant pour objectif de joindre le plus grand nombre de jeunes;

Rôle et responsabilités de l'école requérante et de Loisir et Sport Lanaudière

1. Préambule

Outiller adéquatement les écoles afin qu'elles soient opérationnelles et en mesure d'assurer de façon autonome, la pérennité du projet.

Identifier et préciser le soutien professionnel offert aux écoles ciblées dans le cadre du projet **ParaCESSible**, afin qu'elles intègrent le plus facilement possible, des activités parascolaires à leur cadre de vie, et ce, en collaboration avec les intervenants du milieu.

Note

Dans le cadre de la présente politique, **l'école requérante** signifie **une école primaire ou secondaire** des Commissions scolaires des Samares et des Affluents.

Dans le cadre de la présente politique, **Loisir et Sport Lanaudière** est désigné comme organisme accompagnateur.

2. Rôle et responsabilités de l'école requérante

L'école requérante assure la mise en place des activités et la gestion des ressources s'y rattachant.

2.1. Gérer les ressources financières : prévisions budgétaires et bilan financier ainsi que la recherche de financement au besoin.

2.2. Gérer les ressources humaines : lien avec Loisir et Sport Lanaudière, le milieu (Comité d'action local/CAL), le comité-école s'il y a lieu, et les ressources humaines liées aux activités (vérification des antécédents judiciaires, contact avec les conférenciers ou animateurs, et confirmation de leur présence...).

2.3. Gérer les ressources physiques : accessibilité aux infrastructures, équipements, matériel présents et disponibles dans l'école.

2.4. Gérer les ressources promotionnelles : assurer la promotion auprès de sa clientèle et du personnel.

- 2.5. Fournir les informations nécessaires à Loisir et Sport Lanaudière (portrait interne, résultats du sondage d'intérêts s'il y a lieu...).
- 2.6. Planifier des moyens d'action et la mise en place des activités (identification des besoins ou problèmes, cibler les solutions, les activités adéquates...).
- 2.7. Favoriser la pérennité des orientations et objectifs du projet soit : l'accessibilité, le sentiment d'appartenance, le plaisir et le jeu.
- 2.8. Fournir le *rapport d'activités*. (transmis à la fin de l'activité)

3. Rôle et responsabilités de Loisir et Sport Lanaudière

- 3.1. Favoriser l'arrimage et les contacts entre les organismes en place.
- 3.2. Élaborer et présenter à l'école des documents favorisant la mise en place des activités (propositions d'activités, sondage d'intérêts, suggestions d'organismes et idées pour maximiser l'offre de service).
- 3.3. Agir en tant que ressource ponctuelle pour toutes questions concernant le projet.
- 3.4. Analyser les projets et accorder les montants en fonction des résultats escomptés et en lien avec les objectifs du projet.

Politique de soutien financier

1. Objectifs

- Soutenir financièrement les écoles requérantes, dans le cadre du projet **ParACCESSIBLE**, afin qu'elles intègrent le plus facilement possible des activités parascolaires à leur cadre de vie, et ce, en collaboration avec les intervenants du milieu.
- Le soutien financier est conditionnel aux sommes injectées et disponibles.

2. Partie visée

- Dans le cadre de la présente politique de soutien financier, **l'école requérante** signifie **une école** primaire ou secondaire des Commissions scolaires des Samares et des Affluents.

3. Admissibilité

3.1 Le soutien financier sera accordé uniquement aux écoles requérantes qui auront dûment rempli le formulaire *demande de soutien financier et/ou reconduction de projet* (dépendamment s'il s'agit d'une première demande ou d'une reconduction).

3.2 Les écoles peuvent présenter un maximum de deux projets au total.

3.3 Le formulaire de demande complété, doit être acheminé par courriel, par télécopie ou par la poste à Loisir et Sport Lanaudière.

3.4 Les activités doivent s'adresser à la clientèle visée soit les jeunes de la **6^e année du primaire (12 ans et plus) ainsi que tous les niveaux secondaires.**

3.5 Critères d'analyse des activités :

3.5.1 Doivent s'adresser tant aux filles qu'aux garçons.

3.5.2 Doivent être régulières. Ce qui signifie, activités récurrentes s'inscrivant dans une planification saisonnière à raison d'un minimum de 30 minutes par semaine pendant 4 semaines.

3.5.3 Doivent être variées. Ce qui signifie, faire partie d'un ensemble d'activités diversifiées touchant différents secteurs (loisir culturel, scientifique, récréatif, sport et plein air). Ces activités peuvent être nouvelles ou déjà offertes à la clientèle de l'école.

Note : Seront également considérés, le nombre de participants, le pourcentage de ceux-ci par rapport au nombre d'élèves de l'école et le nombre d'activités mises sur pied.

4. Financement accordé

Le montant maximal accordé est de :

- 1 200 \$ pour la présentation d'un premier projet (une saison);

Par la suite les montants suivants, pour un même projet, peuvent être reconduits selon l'évaluation, à savoir :

- 1 000 \$ pour une 2^e saison ;
- 800 \$ pour une 3^e saison.

- Les mêmes conditions s'appliquent pour la présentation d'un 2^e projet.

- Une bonification de 500 \$ est remise pour des activités se pratiquant à l'extérieur.

Par la suite, les montants suivants pour un projet se pratiquant à l'extérieur, peuvent être bonifiés selon l'évaluation, à savoir :

- 300 \$ pour une 2^e saison
- 200 \$ pour une 3^e saison.

a) Dépenses admissibles

- Ressources humaines (animateurs, formateurs, conférenciers)
- Location d'infrastructures n'appartenant pas à l'école (aréna, salle de théâtre, piscine)
- Équipements ou matériel non présents à l'école, non périssables ou périssables, mais s'inscrivant dans un projet à long terme (l'achat de pommes au cours d'activités récurrentes, un ordinateur pour la radio-étudiante)
- Transport des participants
- Coût d'inscription ou d'affiliation *
- Coût d'entrée (théâtre, spectacle)*

*En ne perdant pas de vue l'objectif de réduire au maximum le coût pour les jeunes

b) Dépenses non admissibles

- Promotion
- Infrastructures de l'école
- Bris survenant au cours de l'activité
- Prix ou récompenses remis aux jeunes
- Conciergerie
- Équipements et matériel présents, existant et disponibles dans l'école

5. Calendrier

Les demandes devront être acheminées à Loisir et Sport Lanaudière plus ou moins trois (3) semaines avant le début prévu des activités. Une réponse suivra deux semaines (ouvrables) après le dépôt de la demande.

6. Versement des sommes

- Un premier versement, 75 % du montant accordé, sera transmis lors de la réception du *formulaire demande de soutien financier* et de son approbation.
- Un deuxième versement, 25 % du montant, sera transmis lors de la réception du *rapport d'activités* et de son approbation.

Propositions d'activités accessibles

Récréatif

- Balle au mur *
- Jeux de ballons*
- Cerceau *
- Frisbee *
- Sac de main *
- Corde à danser *
- Jeu de poches *
- Jeu de marelle *
- Aki *
- Diabolo *
- Jeux avec des « flags » (queues du renard... variantes...) *
- Confection de cerfs-volants et concours *

Sportif

- Basketball extérieur *
- Football sur neige *
- Volleyball de plage (contribution du milieu – sable)
- Patinoire extérieure (prêt de patins et autres équipements usagés)
- « Work-out » collectif *
- Planche à roulettes *
- Marche active – (point de rencontre jeunes brigadiers)
- Aérobie extérieur *
- Séance d'aérobie (30 minutes le matin) *

Plein air

- Randonnée
- Escalade
- Orientation
- Glissage

Loisir scientifique

- Embellissement de l'école (Horticulture)
- Ornithologie (oiseaux)
- Mycologie (champignons)
- Radio-étudiante

Loisir culturel

- Murale (craie) extérieure
- Murale intérieure
- Théâtre en collaboration avec une école secondaire et primaire (écriture - comédiens – conception de décor – etc.)
- Percussions (djembe ou autres)
- Échecs – Dames *
- Mots croisés – Sudoku *
- Cirques
- Improvisation *

* Activités pouvant être supervisées par un élève ayant suivi une formation en animation.

Suggestions d'organismes

Suite à différentes démarches réalisées par Loisir et Sport Lanaudière, plusieurs organismes ont manifesté un intérêt à s'impliquer dans le projet **Paraaccessible**. Il n'en tient qu'à vous de les contacter.

1. Loisir scientifique

Vagabonds du ciel

Présentation d'un PowerPoint sur le système solaire ou sur l'Univers. Vidéo sur les différentes grosseurs d'étoiles. Observation du Soleil avec un télescope solaire.

Responsable : Dominic Marier

Tél. : 450.756.8520

www.vagabondsduciel.ca

Les Débrouillards

Une multitude d'activités passionnantes et accessibles pour rendre la science amusante.

Responsable : Alexandre Brossard

Tél. : 514 251-7636

Courriel : deb@clsm.org

<http://www.clsm.org/>

2. Loisir culturel

Cercles des jeunes naturalistes

Initiation en science de la nature. Tout en s'amusant, les jeunes apprendront à reconnaître, à respecter et protéger le monde qui les entoure.

Responsable : Pierre Paul Martin

514.252.3023

Courriel : info@jeunesnaturalistes.org

www.jeunesnaturalistes.org

Ateliers artistiques Côte à Côte

Théâtre et improvisation : exercices d'articulation mime, jeux créatifs, travail individuel. Les enfants se costumant tous les jours. Développer l'imagination, la créativité, la facilité d'expression, l'écoute, la rapidité d'esprit. Extérioriser ses sentiments. Le tout en s'amusant.

Responsable : Évelyne Robert

450.477.3075

Courriel : coteacote@bellnet.ca

www.arts-coteacote.com

Animation 2d

Cette activité est une invitation à découvrir le monde des arts visuels en s'inspirant de lieux déjà existants dans les différentes municipalités du Québec.

Responsable : Chantal Turbide

Courriel : animation2d@videotron.ca

Musée de Joliette

Une heure, une œuvre se décline en trois conférences d'une heure chacune portant sur des œuvres tirées de l'exceptionnelle collection du Musée d'art de Joliette. Elle consiste en une rencontre de type conférence interactive afin de fournir des outils au spectateur pour qu'il puisse entrer en contact avec la richesse que représentent les arts.

Responsable : Éleine Fafard-Marconi, assistante au Service éducatif

Tél. : 450.756.0311 poste 225

Courriel : efmarconi@museejoliette.org

www.museejoliette.org

Vis Motrix, théâtre de marionnettes

Fabrication, manipulation de marionnettes et création, à petite échelle, d'un spectacle de marionnettes. Exposition des créations présentées dans l'école.

Responsable : David Magny

Tél. : 514.972.1702

Courriel : davidmagny@hotmail.com

www.vismotrix.com

Gumboot et cie

Formation pour enseignants/animateurs: apprendre des séquences de danse gumboot et trucs d'animation dans le but d'animer une activité d'initiation au gumboot dans leurs classes. Lire la description: http://www.gumbootetcie.com/gumboot_ecole.html

Responsable : Josée Mayrand

Tél. : 450.883.9012

Parascolaire: session de cours de gumboot pour les jeunes: 8ans et +

Ratio : Min. : 12 ; Max. : 30

Lire la description: http://www.gumbootetcie.com/gumboot_ecole.html

Responsable : Josée Mayrand

Tél. : 450.883.9012

Association des cinémas parallèles

Faire un film d'animation (création du scénario, fabrication des décors, tournage visionnement et retour) ou atelier-conférence.

Responsable : Hubert Macé de Gastines, directeur des services éducatifs

Tél. : 514.252.3021

Courriel : education@cinemasparalleles.qc.ca

www.cinemaparalleles.qc.ca

Les Ateliers spécialisés Festifilm

Projet vidéo avec les jeunes. Scénarisation, tournage et montage.

Tél. : 450.759.1201

www.festifilm.com

3. Loisir récréatif

Fédération québécoise des jeux récréatifs

Servir de lien entre la population et les organismes en fournissant au grand public les informations afin de pratiquer leurs jeux favoris.

Responsable : André Leclerc, directeur général

514.252.3032

www.fqjr.qc.ca

4. Loisir sportif et plein air

Association Régionale de Judo-Lanaudière

Cours ou initiations.

Responsable : Loïc Girard

Tél. : 450.398.0663

Cell. : 450.755.0968

Boxe éducative L'Esquive

Jeux et activités physiques et conscientisation de l'importance de la maîtrise de soi.

Responsable : Rémi Thiffault

Cell. : 450.271.5660

www.boxeeducative.ca

Softball Repentigny

Responsable : Daniel Toupin,

Tél. : 450-657-0719

Courriel : comite@softball-repentigny.org

www.softball-repentigny.org

5. Formation d'animateurs

- Kino-Québec – 450.759.1157 x 4447
- Québec en Forme - 450.963.1043 x 223
- Loisir et Sport Lanaudière – 450.588.4443 / 1.866.588.4443

Sondage d'intérêts

Vous pouvez, si vous le désirez, identifier les intérêts des jeunes de votre école en vue d'offrir des activités de loisirs accessibles.

Identification de l'élève

Nom complet : _____

Ville : _____

Moyen de transport : Autobus Voiture Marche Vélo

Âge : _____ Degré scolaire : _____ Sexe : F M

1. Quel genre d'activités de loisir t'intéresse? Numérote de 1 à 5 (1 étant **le plus intéressant** pour toi)

- Culturel (improvisation, cinéma, théâtre, danse)
- Sportif (basketball, football, cheerleading, notation)
- Scientifique (ornithologie, astronomie, ingénierie, environnement)
- Plein air (escalade, randonnée, orientation)
- Formation (secourisme, leadership, etc.)

2. Pratiques-tu une ou des activités de loisir en dehors de l'école? Oui Non

Si oui, laquelle et quelle est la fréquence?

Une fois semaine Plusieurs fois semaine

3. Combien d'argent tes parents et toi êtes-vous prêts à déboursier pour une activité de loisir structurée qui aurait lieu à l'école? (Considérant que tu la pratiques une fois par semaine pendant environ 8 semaines)

2 \$ à 19 \$

20 \$ à 39 \$

40 \$ et plus

(le prix pour 8 semaines d'activités)

4. Participerais-tu à des activités libres supervisées? Ce qui signifie que tu t'y rends lorsque tu le désires, sans obligation ou sans devoir t'inscrire. Coche UNIQUEMENT celles qui t'intéressent dans cette liste et ajoute tes idées s'il y a lieu.

Récréatif

- Frisbee
- Sac de main
- Corde à danser
- Jeu de poches
- Aki
- Diabolo
- Confection de cerfs-volants et concours (plusieurs semaines)
- Autre : _____

Sportif

- Basketball extérieur
- Football sur neige
- Volleyball de plage
- Patinoire extérieure (prêt de patins et autres équipements usagés)
- « Work-out » collectif
- Planche à roulettes
- Marche active
- Aérobic extérieur
- Séance d'aérobic
- Autre : _____

Plein air

- Escalade
- Randonnée
- Orientation
- Autre : _____

Loisir scientifique

- Embellissement de l'école (Horticulture)
- Ornithologie (oiseaux)
- Mycologie (champignons)
- Autre : _____

Loisir culturel

- Percussions (djembe ou autres)
- Échecs - Dames
- Mots croisés - Sodoku
- Improvisation
- Danse
- Autre : _____

5. Aimerais-tu recevoir une courte formation en animation d'activités libres qui te permettrait de superviser des activités à ton école ou dans une école primaire de ton secteur (en parascolaire)? Oui Non

6. Aimerais-tu recevoir une formation plus spécialisée (ex. : secourisme, entraîneur, arbitre, etc.)? Oui Non

Si oui, laquelle? _____

7. As-tu déjà suivi une formation (ex. : animation, secourisme, arbitrage, entraîneur, sauveteur...)?
Oui Non

Si oui, laquelle? _____

8. Quelles activités aimerais-tu que l'école t'offre et qui auraient lieu le matin, le midi ou après l'école?
