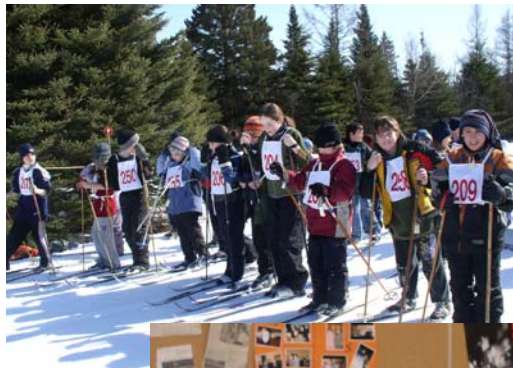


# PLANS DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008



Juin 2006

## **Mot du conseil d'administration**

Le conseil d'administration de Loisir et Sport Lanaudière est heureux de diffuser les Plans de développement 2005-2008.

Les Plans de développement adoptés au printemps 2005 résultent de nombreuses consultations, d'une évaluation de nos activités réalisées entre 2002 et 2005 ainsi que du Portrait de la situation du loisir et du sport. Ces Plans de développement traitent de l'ensemble des secteurs faisant l'objet d'une intervention de notre organisme (gestion, budget et financement, concertation et reconnaissance, Portrait de la situation du loisir et du sport dans Lanaudière, communications, pratique sportive, loisir culturel et scientifique, plein air, etc).

Les Plans de développement visent essentiellement à situer nos interventions, à identifier nos façons de faire, à cibler l'atteinte d'objectifs, à faciliter le travail des organismes, et ce, à partir de valeurs fondamentales et de principes guidant nos interventions.

Des valeurs liées à l'accessibilité et à la proximité du citoyen(ne). Des principes tels l'équité, l'intervention auprès de différentes catégories d'organismes (municipal, de l'éducation et associatif) dans les différents secteurs du loisir (loisir culturel et scientifique, sport, plein air, tourisme, communautaire) et auprès de différentes clientèles (ex : personnes handicapées, âgées).

Étant évolutif, les Plans de développement peuvent être bonifiés, ajustés...

Les Plans de développement sont également accessibles sur notre site Internet ([www.loisir-lanaudiere.qc.ca](http://www.loisir-lanaudiere.qc.ca)) à l'onglet « Notre organisme, Mission et services ».

## **TABLE DES MATIÈRES**

<b>Avertissement</b>	<b>4</b>
<b>Gestion</b>	<b>5</b>
<b>Budget et financement</b>	<b>6</b>
<b>Informatique</b>	<b>7</b>
<b>Portrait de la situation du loisir et du sport</b>	<b>8</b>
<b>Communications</b>	<b>10</b>
<b>Promotion du bénévolat</b>	<b>12</b>
<b>Concertation, reconnaissance</b>	<b>14</b>
<b>Formations</b>	<b>15</b>
<b>Aménagement, entretien des espaces récréatifs</b>	<b>24</b>
<b>Plein air</b>	<b>25</b>
<b>Municipal et de l'éducation</b>	<b>26</b>
<b>Infrastructures</b>	<b>28</b>
<b>Loisir culturel et scientifique</b>	<b>30</b>
<b>Pratique sportive</b>	<b>59</b>
<b>Remerciements</b>	<b>89</b>
<b>Conclusion</b>	<b>90</b>

## **Avertissement**

Le lecteur sera à même de constater que nous avons intégré un lexique visant à faciliter la compréhension des Plans de développement.

Ce lexique est constitué des symboles suivants :

A = Annuler

E = Évaluer

N = Nouveautés

P = Poursuivre

N/A = Non applicable

( ) = non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :  
Gestion**

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Appliquer le contrat de travail		OUI		Mise à jour de la grille salariale pour l'engagement d'un nouvel agent	Mettre en branle les démarches visant à réaliser une nouvelle entente au 1 <sup>er</sup> avril 2006	(E) (P)	E P	
Appliquer le mode de fonctionnement adopté par le conseil d'administration (réf. structure organisationnelle)		OUI			Évaluer le mode de fonctionnement actuel <ul style="list-style-type: none"> <li>• régie interne</li> </ul> Évaluer la composition du conseil d'administration vs : <ul style="list-style-type: none"> <li>• demande d'assouplissement du Cadre gouvernemental en matière de loisir et de sport</li> <li>• demande du comité culturel</li> <li>• secteur Plein air</li> </ul>	E	E	

**Nouveautés pour 2005-2008**

BUT(S)	OBJECTIF(S)	COMMENTAIRE(S)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Obtenir des offres de service pour l'engagement d'une firme de vérificateur			(P)	P	
Négocier le renouvellement du siège social				N	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :  
Budget et financement**

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Préparer et respecter les prévisions budgétaires en s'assurant de réduire le surplus accumulé		OUI			Préparer les prévisions budgétaires annuelles en analysant : <ul style="list-style-type: none"> <li>notre capacité à mener à jour nos plans de développement vs subvention gouvernementale</li> <li>nos programmes de financement (programmes culturel et sport, subvention aux organismes partenaires)</li> </ul>	(E)  P	E  P	
					Augmenter les sources de financement (ex : communication, Mérite loisir)	E P	P	
					Identifier les services <ul style="list-style-type: none"> <li>de base</li> <li>à tarifier</li> </ul>	(E)	E	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

Secteur d'intervention :

Informatique

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Renouveler (au besoin) la flotte informatique					S'assurer que les équipements informatiques soient fonctionnels et répondent à nos besoins...	E	E	
					Procéder graduellement aux changements d'écrans	(E)	E	
					Procéder (si nécessaire) à des changements de logiciels	(E)	E	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :  
Portrait de la situation du loisir et du sport**

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Réaliser le Portrait de la situation du loisir et du sport dans Lanaudière		OUI			Procéder à la mise à jour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Données sociodémographiques et économiques</li> <li>• Ressources physiques (infrastructures)</li> <li>• Les ressources humaines :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Personnel rémunéré</li> <li>○ Bénévoles</li> </ul> </li> <li>• Les ressources financières :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mise à jour</li> </ul> </li> </ul> Note : Inviter les organismes à nous transmettre les modifications majeures annuellement	N/A	N/A	P
					Demander aux municipalités et au milieu de l'éducation le plan triennal d'immobilisations	(P)	P	-
					Mettre sur pied un comité régional visant	(P)	P	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
					à identifier les valeurs (ex : accessibilité) à véhiculer			
					Procéder à une analyse des demandes des : <ul style="list-style-type: none"> <li>• MRC</li> <li>• Organismes culturels et sportifs (réf. plans de développement spécifiques)</li> </ul> Faire des choix, mise en opération, informer les organismes	E P	P	
					Identifier la phase II	(P)	P	
					Prendre position vs attente gouvernementale (inventaire des infrastructures)	E	E	-

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :  
Communications**

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Procéder à une analyse de nos outils de communication	Engagement d'une firme (évaluation de nos outils)	OUI			Poursuivre la mise en place des orientations tout en procédant à une analyse des coûts	P	P	P
	Analyse du rapport de la firme par le conseil d'administration	OUI				E	E	
	Mise en application par étape des orientations retenues	OUI		Le bulletin d'information, le calendrier des événements, l'affiche des sites extérieurs (hiver 2005) ont été modifiés	Réaliser une entente pour l'ensemble de nos outils (format papier) avec l'imprimerie  Augmenter la diffusion auprès de la population en faisant commanditer certains de nos outils	(E)	E	
Mettre à jour le site Internet sur une base régulière (hebdomadaire)	Mise en place d'un mécanisme (à l'interne) permettant cette mise à jour	OUI			Poursuivre la mise à jour tout en laissant une plus grande place aux organismes membres provenant du milieu associatif	(P)	P	P
					Améliorer la	P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
					présentation			
					Promouvoir le site	P	P	P
Réaliser un bottin des ressources					Analyser la possibilité de mettre sur pied un bottin des ressources	(E)	E	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

Secteur d'intervention :

Promotion du bénévolat

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Réaliser un événement afin de reconnaître les bénévoles oeuvrant au palier régional (Mérite loisir)	✓ Changer la période de réalisation du Mérite loisir Lanaudois (mai-juin)	OUI		Le Mérite loisir Lanaudois fut présenté le 6 juin 2004	Représenter les mêmes catégories en apportant des précisions à la catégorie organisme de loisir	P	(E) (P)	(E) (P)
	✓ Ajouter de nouvelles catégories à celles déjà présentées (ex.: multisectoriel et organisme de loisir)	OUI		Sept (7) catégories ont été présentées		Autoriser une seule candidature par organisme	P	P
	✓ Modifier les critères de sélection afin de faciliter la sélection entre les catégories	OUI		Aucun récipiendaire ne fut nommé pour la catégorie organisme de loisir considérant qu'aucun organisme ayant postulé ne répondaient aux critères de cette exigence	Considérer les candidatures des années précédentes avec l'accord des proposeurs	EP	EP	EP
				Un processus de sélection ainsi que de nouvelles grilles d'évaluation ont	Augmenter les sources de financement pour l'événement	P	P	
					Associer un président d'honneur à l'événement	P	P	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
				été adoptés				
Participer aux activités de Table de promotion du loisir (ex : Journée Internationale des bénévoles)	✓ Poursuivre notre implication	OUI			Poursuivre notre implication	P	P	
Semaine de l'action bénévole	✓ Assurer la diffusion, remercier les bénévoles	OUI			Accentuer notre intervention	P	E P	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :  
Concertation, reconnaissance**

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Poursuivre les dossiers liés à la concertation (pour la concertation dans les secteurs culturel, sport, plein air, se référer aux plans de développement spécifiques)	S'assurer d'une concertation avec : <ul style="list-style-type: none"> <li>• la CRÉ</li> <li>• le Forum jeunesse</li> <li>• le Regroupement des URLS et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport</li> </ul>	OUI			<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'assurer d'une reconnaissance et d'un financement adéquat</li> </ul>	P	P	P

A = Annuler    E = Évaluer    N = Nouveauté    P = Poursuivre    N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

Secteur d'intervention :  
Formations

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Offrir de la formation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionnaires bénévoles (voir ci-joint)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Planification stratégique (voir ci-joint)</li> <li>➤ Prévention de la violence</li> <li>➤ Dopage</li> </ul> </li> <li>• Loisir estival (voir ci-joint)</li> <li>• Élus municipaux (voir ci-joint)</li> <li>• Gestion des parcs (voir ci-joint)</li> <li>• Entraîneurs –(voir plan de développement en sport)</li> </ul>								

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

## Secteur d'intervention : formations

## Gestionnaires bénévoles

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Offrir une gamme variée de formations s'adressant aux gestionnaires bénévoles	✓ Offrir au moins une fois par année des ateliers de formation s'adressant aux gestionnaires bénévoles	OUI		<p>Au printemps 2005, l'offre de formation du Centre régional de formation de Lanaudière fut proposée aux administrateurs bénévoles membres de Loisir et Sport Lanaudière.</p> <p>Un protocole d'entente avec le Conseil québécois du loisir fut également négocié en ce qui a trait au Réseau québécois de ressources en formation.</p>	<p>Augmenter l'offre de formation par l'entremise d'une entente avec le Centre de formation de Lanaudière tout en s'assurant de répondre aux besoins des bénévoles et intervenants.</p> <p>Publiciser notre intervention de 50%</p>	P	P	P
	✓ Arrimer l'offre de formation en région	OUI		Via la Table de promotion du bénévolat, un plan d'action a		(E) (P)	E P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
				<p>été réalisé, ainsi que le répertoire des ressources de formation offerte aux bénévoles de Lanaudière.</p> <p>Une rencontre de concertation avec la TROCL, le Centre régional de formation de Lanaudière, le Conseil de la culture de Lanaudière, le Regroupement des centres de la petite enfance de Lanaudière portant sur l'offre de formation a eu lieu.</p>				
	<p>✓ Offrir au moins une fois par année une formation sur la planification stratégique (mise en place ou enrichissement d'un plan de développement)</p>	OUI		<p>En avril 2005, des organismes membres ont été ciblés pour participer à une journée de formation.</p> <p>Au total, 9</p>	<p>Outiller les administrateurs afin qu'ils puissent développer ou enrichir leur plan de développement en offrant une formation continue...</p>	P E	E	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
				organismes ont participé.	Loisir et Sport Lanaudière assume les coûts liés à cette formation			
	✓ Offrir, une fois par année, un atelier sur la prévention de la violence (formation s'adressant aux gestionnaires...)	OUI		20 intervenants en loisir et en sport de la région ont participé à la formation	Offrir une formation plus pratique tout en fournissant des outils de travail	P	P	P
	✓ Offrir une session d'information sur le dopage	N/A				N	E	
Regrouper des organismes de Lanaudière intervenant en matière d'agression sexuelle (prévention, intervention...) afin d'échanger et d'élaborer des pistes d'action et des priorités en région	✓ Participer au comité intersectoriel régional en matière d'agression sexuelle	OUI		Élaborer un plan d'action régional...	Poursuivre la démarche	P	P	P
	✓ Participer au sous-comité prévention promotion	OUI		Élaborer un plan d'action régional...		P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

## Secteur d'intervention : Formation

## Loisir estival

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Offrir un programme de formation répondant aux besoins de l'ensemble des municipalités en matière de camps de jour ou terrains de jeux	✓ Présenter un programme de formation complet destiné aux animateurs débutants et anciens ainsi qu'aux coordonnateurs	OUI		Un forfait week-end (13h) ainsi qu'un forfait animation spécialisée (6.5h) et pour coordonnateur (6.5h) ont été offerts.	Évaluer l'offre de services actuelle  Analyser la possibilité d'offrir des formations s'adressant au plus jeunes (ex.: apprentis)	(E)	E	
	✓ Offrir l'opportunité aux municipalités de compléter leur formation maison ou répondre aux besoins spécifiques des animateurs	OUI		Des forfaits à la carte sont offerts.	Accentuer la promotion sur les forfaits pouvant se dérouler durant l'été.	E	P	
					Autres recommandations :  Analyser les possibilités de décentraliser les formations dans certaines MRC afin d'augmenter le nombre de participants  Analyser les possibilités de	(E)	E	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
					partenariat avec les Ressources humaines du Canada.			

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

Secteur d'intervention : Formation

Élus municipaux

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Présenter des activités destinées aux élus(es) municipaux afin de faciliter leurs interventions en matière de loisir municipal.	✓ Une fois par année, créer des situations d'échange ou de formation traitant de l'organisation du loisir municipal	OUI		Une rencontre d'échanges s'est déroulée en 2004 et 2005.	Participer au comité interrégional pour la mise sur pied d'une formation spécifique aux élus municipaux.  Offrir la prochaine formation suite aux élections de novembre 2005.  Augmenter la participation aux activités	P	P	P

Nouveautés pour 2005-2008

BUT(S)	OBJECTIF(S)	COMMENTAIRE(S)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Le 1 <sup>er</sup> avril 2006, une formation s'est tenue			P	E	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

Secteur d'intervention : Formation

Gestion des parcs, des espaces verts et blancs

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Offrir des sessions d'information et de formation aux gestionnaires de parcs, d'espaces verts et blancs afin de faciliter leur intervention.	✓ Offrir deux fois par année, une occasion de rencontre pour les intervenants de ce secteur d'activité tout en répondant à leurs besoins	Partielle-ment		<p>La formation portant sur les espaces blancs et prévue le 1<sup>er</sup> décembre 2004 fut annulée faute de participation.</p> <p>Une partie de cette formation fut présentée ultérieurement soit lors de la formation offerte en mars dernier.</p> <p>Quinze (15) intervenants participaient à la formation de mars 2005.</p>	<p>Offrir une fois par année cette formation</p> <p>Offrir de la formation en ce qui a trait le travail des surveillants de parcs</p> <p>Analyser l'entente actuelle et les coûts s'y rattachant</p>	E P	E P	
					<p>Autres recommandations :</p> <p>Analyser les possibilités de décentraliser les formations dans</p>	(E)	E	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
					certaines MRC afin d'augmenter le nombre de participants  Analyser les possibilités de partenariat avec les Ressources humaines du Canada	(E)	E	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :  
Aménagement, entretien des espaces récréatifs**

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004/2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Répondre à des demandes ponctuelles provenant des municipalités et d'écoles		OUI		Des écoles et des municipalités font appel à nos services...	Analyser à court terme les possibilités de diffuser ce service en tenant compte de l'aspect budgétaire et des disponibilités de ressources humaines	(E) P	E P	
				Une entente est actuellement en vigueur avec un contractuel (entente vs orientation budgétaire)				

A = Annuler    E = Évaluer    N = Nouveauté    P = Poursuivre    N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :  
Plein air**

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Planifier Sentier transcanadien	Poursuivre les démarches en collaboration avec les MRC...	OUI				P	P	
Participer Parc national du Mont Tremblant		OUI			Accentuer notre implication	P	P	-
Réserves fauniques		+ ou -			Analyser la pertinence de notre participation (vs sujets, coûts)	(E)	E	
Comité intersectoriel des sentiers récréatifs		OUI				P	P	
					Analyser les possibilités de rapprochement avec TDL et la CARA	(E)	E	

A = Annuler    E = Évaluer    N = Nouveauté    P = Poursuivre    N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

Secteur d'intervention :

Municipal et de l'éducation

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Répondre aux demandes ponctuelles		OUI		Beaucoup de demandes		P	P	
					Identifier notre intervention en regard des attentes exprimées lors des consultations (Portrait) (ex : ✓ engagement de permanents en loisir par regroupement de municipalités ✓ mise sur pied de politiques municipales ✓ coordination de la table des permanents en loisir	E P	P	
Mise en place du projet pilote		NON	Départ d'employés		Analyser la possibilité de relancer le dossier	(E)	E	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :**

**Municipal et de l'éducation**

**Nouveautés pour 2005-2008**

<b>BUT(S)</b>	<b>OBJECTIF(S)</b>	<b>COMMENTAIRE(S)</b>	<b>2005 2006</b>	<b>2006 2007</b>	<b>2007 2008</b>
<p>Soutenir les municipalités rurales désireuses de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mettre en place des activités récréatives non structurées</li> <li>✓ se concerter avec les municipalités voisines afin d'être complémentaires dans leur offre de service</li> </ul>	<p>Soutenir la MRC de Matawinie en 2005-2006</p> <p>Soutenir les MRC de Montcalm et de Joliette en 2006-2007</p> <p>Soutenir la MRC de D'Autray en 2007-2008</p>	<p>Une rencontre de hockey balle s'est déroulée dans la MRC de Matawinie à l'hiver 2006 regroupant quelques municipalités. Différents projets sont actuellement à l'étude (ex : printemps : basket-ball, été : balle molle)</p>	P	E P	
<p>Mettre en place un comité regroupant des municipalités préoccupées par le recrutement de personnel (ex : animateurs...)</p>	<p>Inviter les municipalités à participer à une rencontre afin, entre autres, de tracer le portrait de la situation, tout en identifiant des actions, des stratégies à mettre de l'avant...</p>	<p>Quelques municipalités ont indiqué qu'il devient de plus en plus difficile de recruter du personnel, et ce, considérant que les salaires, les avantages sociaux, le nombre d'heures travaillées par semaine ainsi que le nombre de semaines travaillées par année ne sont pas compétitifs avec l'entreprise privée (ex : marchés d'alimentation)</p>	P		
<p>Rencontrer les intervenants municipaux et scolaires afin d'identifier des dossiers prioritaires à analyser en concertation</p>	<p>Inviter les municipalités et les commissions scolaires à participer à une rencontre</p>			N	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :**

**Infrastructures**

**Nouveautés pour 2005-2008**

BUT(S)	OBJECTIF(S)	COMMENTAIRE(S)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Voir à l'amélioration des infrastructures (suite à la réalisation du Portrait de la situation du loisir et du sport)	✓ Identifier les infrastructures existantes à améliorer	Dès 2006-2007, les organismes seront invités à participer à des rencontres visant à identifier, entre autres, des principes et des valeurs permettant de prioriser les infrastructures...	N/A	N	P
	✓ Identifier les besoins en matière de nouvelles infrastructures		N/A	N	P
Suite à l'annonce du gouvernement du Québec de créer un Fonds, s'assurer que la région obtiendra un pourcentage afin de s'assurer de répondre aux besoins de la région				P	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté



# PLAN DE DÉVELOPPEMENT

du secteur

Loisir culturel et scientifique

dans Lanaudière

---

2005-2008

---

Novembre 2005

## **Loisir culturel et scientifique**

### **Introduction**

Le Plan de développement du secteur loisir culturel et scientifique 2005-2008 répond aux attentes exprimées par les intervenants en loisir culturel et scientifique de la région Lanaudière. Il est le fruit d'activités et d'interventions antérieures. Il prend également en considération un grand nombre d'éléments identifiés dans le cadre de l'étude qui nous a mené à la réalisation du Portrait de la situation du loisir et du sport dans Lanaudière.

Ce Plan a été réalisé par un comité représentatif du milieu formé par le conseil d'administration de Loisir et Sport Lanaudière. Il a également été validé et enrichi lors de fructueuses rencontres auxquelles participaient un grand nombre d'organismes. Il a finalement été adopté par le conseil d'administration de notre organisme.

Le Plan de développement du loisir culturel et scientifique identifie principalement nos activités, services et programmes de soutien...auprès des milieux associatif, municipal et de l'éducation. Il vise essentiellement à informer et à faciliter le travail des différents intervenants, et ce, afin de rendre la pratique du loisir culturel et scientifique accessible à toute la population.

Nous invitons les lecteurs à nous transmettre leurs commentaires et à nous contacter afin d'obtenir de plus amples informations.

Bonne lecture !

## Secteurs d'intervention

## Concertation (milieux : associatif, municipal, éducation, fédératif)

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Réunir sur une base régulière des intervenants du milieu afin d'identifier les orientations, les activités, les services, les programmes... de Loisir et Sport Lanaudière	✓ Former un comité composé d'administrateurs provenant du secteur culturel associatif ainsi que des milieux municipal et de l'éducation.	OUI		Le comité est représentatif du milieu : associatif, municipal et de l'éducation  Quatre (4) rencontres ont eu lieu	Greffer des ressources extérieures au besoin	P	P	P
Réaliser le Portrait de la situation du loisir et du sport dans Lanaudière	✓ Consulter les organismes par l'entremise d'un questionnaire et lors d'une rencontre de consultation	OUI		Dix-huit (18) organismes culturels ont participé à la réalisation du Portrait de la situation du loisir et du sport	Diffuser le Portrait de la situation aux intervenants du milieu après avoir analysé les différentes demandes.  Note : Le Portrait de la situation du loisir et du sport dans Lanaudière est accessible sur le site Internet de Loisir et Sport Lanaudière <a href="http://www.loisir-lanaudiere.qc.ca">www.loisir-lanaudiere.qc.ca</a> .	P	P	P
	✓ Identifier les faits saillants et finaliser le Portrait de la situation du loisir et du sport	OUI		Une rencontre de consultation présentant, entre autres, le Portrait de la situation du loisir et de sport dans Lanaudière	Rencontrer à raison d'une fois par année	P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

() = Non réalisé en 2005-2006, reporté

BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
				s'est déroulée (19 avril 2005).	les intervenants culturels afin, entre autres, d'échanger à propos des activités, services et programmes de Loisir et Sport Lanaudière ainsi que de thématiques identifiées par les organismes			
Accentuer la communication auprès de différentes fédérations culturelles et scientifiques tout en soutenant les fédérations désireuses de développer leur discipline en région	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informer certaines fédérations en regard de problématiques vécues (ex : critères pour le membership, axes de développement...)</li> </ul>	OUI		Plusieurs fédérations ont été sensibilisées (loisir littéraire, échecs)	Rencontrer certaines fédérations et mettre en place des stratégies communes afin d'assurer un développement sur le territoire (cibler une fédération par année)	P	P	P
Conclure une entente avec le Conseil de la culture de Lanaudière	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Arrimer le Portrait de la situation de la culture et du loisir culturel</li> </ul>	OUI		Un protocole d'entente a été signé en juin 2005.		P	P	E
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prise de position conjointe en regard de dossiers québécois, régionaux et supralocaux</li> </ul>							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibiliser la Conférence régionale des élus (es) Lanaudière, les MRC,</li> </ul>							

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	les municipalités et les regroupements de municipalités à l'importance de la culture et du loisir culturel							
	✓ Clarifier les interventions en région de nos deux (2) organismes en ce qui a trait au loisir culturel							

**Nouveautés pour 2005-2008**

Demande(s) des organismes	OBJECTIF(S)	COMMENTAIRE(S)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Avoir accès à un calendrier culturel régional annuel et continu	✓ Réaliser un calendrier régional annuel intégré au site Internet de Loisir et Sport Lanaudière, et ce, pour tous ses membres	Loisir et Sport Lanaudière verra, dans un premier temps à titre de projet pilote, à rendre accessible une section sur son site Internet, et ce, à tous ses organismes membres provenant du milieu associatif.  Suite à ce projet pilote, Loisir et Sport Lanaudière analysera la possibilité de rendre également accessible son calendrier des événements ainsi que la mise sur pied d'un forum de discussion sur son site Internet.	E  (N)	  E	
Partager et recruter des bénévoles	✓ Créer une banque régionale de bénévoles (répertoire)	Lors de la consultation du 19 avril 2005, les organismes mentionnent que cet objectif est difficilement réalisable au palier régional.  Des démarches pourront être réalisées au palier des MRC.	E N/A		

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

Demande(s) des organismes	OBJECTIF(S)	COMMENTAIRE(S)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Étudier les possibilités de concertation avec les milieux municipal et de l'éducation en regard de l'utilisation des locaux et des équipements spécialisés (exemple : école qui présente une concentration en arts de la scène et qui possède des équipements techniques de bonne qualité)	✓ Réaliser un guide favorisant les démarches pour l'utilisation des locaux et des équipements des milieux municipal et de l'éducation	<p>Considérant que chacune des écoles a son propre conseil d'établissement, considérant qu'un inventaire des équipements a été réalisé à l'intérieur du Portrait de la situation du loisir et du sport de Lanaudière et qu'une mise à jour est prévue en 2006-2007, Loisir et Sport Lanaudière prévoit se concentrer sur cet inventaire. Des informations supplémentaires pourront éventuellement faire partie de cet inventaire.</p> <p>De plus, le Regroupement des Unités régionales de Loisir et de Sport participe à la Table québécoise de concertation scolaire-municipale.</p>	E N/A		
Disposer d'une ressource permanente pour assurer un maintien et un développement aux organismes	<p>✓ Associer quelques organismes pour l'engagement d'un travailleur en analysant les possibilités de financement</p> <p>✓ Disposer d'une ressource professionnelle au palier régional afin de soutenir l'ensemble des organismes</p> <p>✓ Analyser la possibilité de jumeler les deux (2) propositions précédentes</p>	<p>Actuellement, nous sommes en démarche afin de vérifier les sources de financement possibles auprès de différentes instances (Forum Jeunesse, Pacte rural...).</p> <p>Les organismes intéressés seront invités à préciser leurs besoins.</p>	E N	P	
Apprendre à se connaître (mission, interventions, programmation...)	✓ Former un comité culturel régional afin, entre autres, de créer un réseau régional.	Au moins une fois par année, les organismes culturels oeuvrant auprès des amateurs et les organismes de loisir scientifique sont invités à participer à une rencontre de concertation.	P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

## Secteur d'intervention :

## Loisir scientifique

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Susciter le développement du loisir scientifique en région	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Soutenir le Club d'astronomie des Moulins pour l'acquisition et la promotion d'une unité mobile d'observation et d'éducation en astronomie pour une durée de trois ans (2003-2006)</li> </ul>	OUI		<p>L'organisme a amassé la somme de 55 000\$ pour l'acquisition d'une unité mobile d'observation et d'éducation.</p> <p>Un plan de promotion a également été réalisé.</p>		E	P	
Mettre sur pied un plan d'action visant à consolider le loisir scientifique en région.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibiliser le milieu de l'éducation et municipal dans l'offre d'activités</li> <li>✓ Créer une banque de ressources humaines afin de faciliter le déroulement des activités</li> <li>✓ Offrir des sessions de formation</li> </ul>	NON	Il fut décidé d'attendre que les consultations et le Portrait de la situation soient terminés avant de mettre en place un plan d'action afin que celui-ci s'inscrive dans le plan de développement 2005-2008			N	P	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

() = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	✓ Intégrer le loisir scientifique dans les orientations du Programme de soutien au développement culturel de Loisir et Sport Lanaudière	OUI				P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

Secteur d'intervention :

Secondaire en Spectacle Lanaudière

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Assurer une continuité à Secondaire en Spectacle en région	✓ S'assurer d'obtenir des instances gouvernementales une aide financière pour la réalisation de Secondaire en Spectacle en région	OUI		Une aide financière gouvernementale totalisant 7 500\$ fut accordée	S'assurer d'obtenir des instances gouvernementales les conditions minimales pour la réalisation du programme (ex : délais pour obtenir une réponse, un montant minimal...) le tout, dans le cadre d'une entente triennale	P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Engager des ressources professionnelles pour la coordination du programme aux paliers local et régional ainsi que pour l'organisation technique des finales régionales.</li> </ul>	OUI		Une ressource professionnelle à raison de 16.5 heures/semaine fut engagée	<p>Augmenter le nombre d'heures semaine de la ressource professionnelle afin de présenter à nouveau les volets formation et arts visuels ( s'il y a lieu).</p> <p>Analyser la possibilité d'engager une ressource pour l'organisation technique des finales régionales.</p>	P	P	P
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Centraliser le déroulement des finales régionales</li> </ul>	OUI		Les deux finales régionales de Secondaire en Spectacle se sont déroulées à l'école secondaire Pierre-de-Lestage de Berthierville	Évaluer le déroulement des finales régionales centralisées.	E P	P	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	✓ Solliciter la participation de nouvelles écoles	OUI		Cette année, seules les écoles ayant déjà participées à Secondaire en Spectacle ont été sollicitées.	Le plus tôt possible, faire de la promotion auprès des dirigeants d'écoles secondaires de la région.  Accentuer la promotion de Secondaire en Spectacle auprès des jeunes à l'intérieur des écoles	P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

## Secteur d'intervention :

## Les Rendez-vous de la Francophonie

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Coordonner les Rendez-vous de la Francophonie en région.	✓ Réaliser une entente, via le réseau des URLS, avec le gestionnaire des Rendez-vous de la Francophonie	OUI		Une entente fut intervenue le 19 décembre 2004.	Conclure l'entente plus rapidement (mois août)	P	P	P
	✓ Promouvoir les activités des Rendez-vous de la Francophonie	OUI		Au total, 23 activités ont été inscrites dans le cadre des Rendez-vous de la Francophonie.	Augmenter le nombre d'activités significatives.	P	P	P
	✓ Identifier un projet régional spécifique aux Rendez-vous de la Francophonie	OUI		Le projet de la Ville de Repentigny « Une dictée électronique » fut retenu.		P	P	P
	✓ Analyser la possibilité de créer une activité spécifique aux Rendez-vous de la Francophonie en concertation avec un organisme	N/A	Considérant que nous avons reçu les exigences de la nouvelle firme de gestion des Rendez-vous de la Francophonie seulement en janvier 2005, le laps		Analyser la possibilité de créer une activité électronique.	E	E	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
			de temps fut trop court pour effectuer des démarches en ce sens.					

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :**

**Formation (gestionnaires, prévention de la violence...)**

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Offrir une gamme variée de formations s'adressant aux gestionnaires bénévoles	✓ Offrir au moins une fois par année des ateliers de formation s'adressant aux gestionnaires	OUI		<p>Au printemps 2005, l'offre de formation du Centre régional de formation de Lanaudière fut proposée aux administrateurs bénévoles membres de Loisir et Sport Lanaudière.</p> <p>Un protocole d'entente avec le Conseil québécois du loisir fut également négocié en ce qui a trait au Réseau québécois de ressources en formation.</p>	<p>Augmenter l'offre de formation par l'entremise d'une entente avec le Centre de formation de Lanaudière tout en s'assurant de répondre aux besoins des bénévoles et des intervenants.</p> <p>Publiciser notre intervention de 50%.</p>	P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	✓ Arrimer l'offre de formation en région	OUI		<p>Via la Table de promotion du bénévolat, un plan d'action a été réalisé, ainsi que le répertoire des ressources de formation offerte aux bénévoles de Lanaudière.</p> <p>Une rencontre de concertation avec la TROCL, le Centre régional de formation de Lanaudière, le Conseil de la culture de Lanaudière, le Regroupement des centres de la petite enfance de Lanaudière portant sur l'offre de formation a eu lieu.</p>		(E) (P)	E P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	✓ Offrir au moins une fois par année une formation sur la planification stratégique (mise en place ou enrichissement d'un plan de développement)	OUI		En avril 2005, des organismes membres ont été ciblés pour participer à une journée de formation.  Au total, 9 organismes ont participé : ✓ 3 du secteur culturel ✓ 2 du secteur scientifique.	Outiller les administrateurs afin qu'ils puissent développer ou enrichir leur plan de développement en offrant une formation continue...  Loisir et Sport Lanaudière assume les coûts liés à cette formation	P E	E	
	✓ Offrir, une fois par année, un atelier sur la prévention de la violence (formation s'adressant aux gestionnaires...)	OUI		20 intervenants en loisir et en sport de la région ont participé à la formation	Offrir une formation plus pratique tout en fournissant des outils de travail	P	P	P
	✓ Offrir une session d'information sur le dopage	N/A				N	E	
Regrouper des organismes de Lanaudière intervenant en matière d'agression	✓ Participer au comité intersectoriel régional en matière d'agression sexuelle	OUI		Élaborer un plan d'action régional...	Poursuivre la démarche	P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
sexuelle (prévention intervention...) afin d'échanger et d'élaborer des pistes d'action et des priorités en région	✓ Participer au sous-comité prévention promotion	OUI		Élaborer un plan d'action régional...		P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

## Secteur d'intervention :

## Information / promotion / reconnaissance

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Accentuer l'information auprès des organismes en regard des différents programmes, subventions, formations et outils offerts...	✓ Diffuser par le biais de nos outils de communication les informations susceptibles d'être utiles aux intervenants culturels (ex : bulletin, site Internet)	OUI		Les informations sont actuellement transmises via le site Internet, le bulletin d'information...	S'assurer de tenir à jour les informations sur notre site Internet	P	P	P
	✓ Communiquer sur une base régulière avec les organismes (correspondance de l'agente de développement de Loisir et Sport Lanaudière)	OUI		Le processus est déjà en place.		P	P	P
	✓ Acheminer des communiqués aux médias régionaux	OUI		Bonne couverture de la part des médias des MRC de Joliette, Les Moulins et de L'Assomption	Sensibiliser les médias à l'importance de diffuser les communiqués	P	P	P
Promouvoir les activités supralocales ou régionales des organismes membres	✓ Envoi de communiqués dans tous les médias de la région	OUI		Nous répondons aux demandes		P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

() = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	✓ Diffuser les activités régionales dans le bulletin, calendrier des événements et sur le site Internet	OUI		Nous publions toutes les activités régionales qui nous sont acheminées dans les délais demandés	Rendre notre site Internet plus accessible	P	P	P
Reconnaître l'action bénévole	✓ Rendre hommage à un bénévole oeuvrant dans le secteur culturel et multisectoriel lors du Mérite loisir Lanaudois	OUI				P	P	P
	✓ Rendre hommage à l'ensemble des bénévoles dans le cadre de la Semaine nationale des bénévoles	OUI			Mettre en place une campagne régionale de valorisation et de promotion du bénévolat	P	P	P
	✓ Rendre hommage à l'ensemble des bénévoles (peu importe le secteur) dans le cadre d'une activité annuelle coordonnée par la Table de promotion du bénévolat, dont fait partie Loisir et Sport Lanaudière	OUI				P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Nouveautés pour 2005-2008**

BUT(S)	OBJECTIF(S)	COMMENTAIRE(S)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Sensibiliser les médias afin d'obtenir une section culturelle	✓ Évaluer les stratégies d'action	Une tentative a déjà été amorcée auprès des médias en ce qui a trait la semaine de l'activité physique. Tentative qui s'est avérée non concluante.  Une analyse est actuellement en cours.	(E)		
Développer le réseau promotionnel actuel	✓ Analyser les possibilités de distribuer : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les informations relatives aux activités jeunesse à l'intérieur des écoles</li> <li>• Les différents outils promotionnels des organismes auprès du grand public</li> </ul>	Considérant que chaque école et municipalité ont des modes de fonctionnement différents, Loisir et Sport Lanaudière ne prévoit pas développer un réseau promotionnel auprès des instances locales.  Par contre, à l'intérieur de son Programme de soutien au développement culturel, les organismes sont invités à créer des partenariats avec d'autres organismes situés sur d'autres territoires de MRC en ce qui a trait la promotion.	E N/A	E	
	✓ Obtenir des municipalités un meilleur soutien en regard de la promotion		E N/A		

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

## Secteur d'intervention : culturel et scientifique

## Milieux municipal et de l'éducation

## Nouveautés pour 2005-2008

BUT(S)	OBJECTIF(S)	COMMENTAIRE(S)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Soutenir les municipalités rurales désireuses de : ✓ mettre en place des activités récréatives non structurées ✓ de se concerter avec les municipalités voisines afin d'être complémentaires dans leur offre de service	Soutenir la MRC de Matawinie en 2005-2006  Soutenir la MRC de D'Autray en 2006-2007  Soutenir les MRC de Montcalm et de Joliette en 2007-2008		N	P	P
Mettre en place un comité regroupant des municipalités préoccupées par le recrutement de personnel (ex : animateurs...)	Inviter les municipalités à participer à une rencontre afin, entre autres, de tracer le portrait de la situation, tout en identifiant des actions, des stratégies à mettre de l'avant...	Quelques municipalités ont indiqué qu'il devient de plus en plus difficile de recruter du personnel, et ce, considérant que les salaires, les avantages sociaux, le nombre d'heures travaillées par semaine ainsi que le nombre de semaines travaillées par année ne sont pas compétitifs avec l'entreprise privée (ex : marchés d'alimentation).	N	N/A	
Rencontrer les intervenants municipaux et de l'éducation afin d'identifier des dossiers prioritaires à analyser en concertation	Inviter les municipalités et les commissions scolaires à participer à une rencontre			N	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :**

**Infrastructures (plateaux, équipements, matériel)**

**Nouveautés pour 2005-2008**

BUT(S)	OBJECTIF(S)	COMMENTAIRE(S)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Voir à l'amélioration des infrastructures (suite à la réalisation du Portrait de la situation du loisir et du sport)	✓ Identifier les infrastructures existantes à améliorer	Dès 2006-2007, les organismes seront invités à participer à des rencontres visant à identifier, entre autres, des principes et des valeurs permettant de prioriser les infrastructures...	N/A	N	P
	✓ Identifier les besoins en matière de nouvelles infrastructures		N/A	N	P
Répertorier les plateaux, les équipements et le matériel spécialisés à caractère culturel par territoire de MRC des milieux municipal, de l'éducation et privé.	✓ Réaliser un inventaire et l'intégrer sur le site Internet de Loisir et Sport Lanaudière	Un inventaire portant sur les plateaux et équipements a été réalisé. Les annexes seront intégrées sur le site Internet à court terme. De plus une analyse pour la réalisation d'un inventaire du matériel sera effectuée  Les organismes souhaiteraient voir cette priorité réalisée avant la réalisation d'un guide favorisant les démarches pour l'utilisation des locaux et des équipements du milieu municipal et de l'éducation.	E	P	
Intervenir auprès des élus municipaux afin de les sensibiliser à l'importance de rendre accessible les équipements	✓ Formation d'un comité représentatif du milieu	Le Portrait de la situation du loisir et du sport dans Lanaudière indique que les équipements sont accessibles et utilisés.  En ce qui a trait aux coûts liés à l'accessibilité, les écoles et les municipalités ont leurs propres politiques de tarification.	E N/A	N/A	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

## Secteur d'intervention :

## Soutien financier

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Reconnaître et financer les organismes (loisir culturel, loisir scientifique...) désireux de présenter une activité culturelle ou scientifique à caractère supralocal ou régional ou d'enrichir ou de se doter d'un Plan de développement  (Cette reconnaissance et ce financement se traduit par la mise en place du Programme de soutien au développement du loisir culturel et scientifique de Loisir et Sport Lanaudière)	✓ Soutenir la création de nouvelles activités et disciplines.	OUI		Huit (8) nouvelles activités ont été soutenues dans le cadre du programme Soutien au développement culturel 2005.	Évaluer le Programme de soutien au développement du loisir culturel et scientifique 2005 en réalisant, entre autres, une consultation auprès des organismes... tout en évaluant la composition du comité de sélection  Porter une attention aux disciplines ayant peu de ressources humaines	E	E P	E P
	✓ Appuyer les organismes de loisir culturel et scientifique désireux de se développer.	OUI		Deux (2) organismes culturels ont reçu une aide financière pour la réalisation d'un plan de développement.		E	E P	E P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

() = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	✓ Soutenir les milieux municipal, de l'éducation et associatif dans la réalisation d'activités culturelles.	OUI		Différents organismes, légalement incorporés, réalisant une activité culturelle ou scientifique peuvent postuler dans le cadre du Programme de soutien au développement culturel.		E	E P	E P
	✓ Favoriser la participation aux activités de loisir culturel et scientifique, et ce, pour toutes les catégories d'âges.	OUI		Cette année, quinze (15) projets touchent les jeunes et la relève et sept (7) tous les âges.		E	E P	E P
<p><b>Note : Pour réaliser ce but, Loisir et Sport Lanaudière a investi : un montant de 50 780.63\$ dans le cadre du programme Soutien au développement culturel 2005, soutenant ainsi vingt-cinq (25) organismes</b></p>								

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Nouveautés pour 2005-2008**

BUT(S)	OBJECTIF(S)	COMMENTAIRE(S)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
<b>Offrir un soutien professionnel aux organismes pour la recherche de financement</b>	✓ Aider les organismes à trouver d'autres sources de revenus que les commandites	Des informations relatives à différents programmes d'aide financière sont acheminées aux organismes du milieu.  Un soutien professionnel est également disponible mais peu utilisé. Une banque de ressources (ex : firmes) pourrait être également mis sur pied.	P	P	P
	✓ Rechercher des partenaires financiers à long terme	L'engagement d'une ressource professionnelle par un regroupement d'organismes pourra faciliter l'atteinte de cet objectif.	E (N)	E	

A = Annuler    E = Évaluer    N = Nouveauté    P = Poursuivre    N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

Secteur d'intervention :

Soutien professionnel

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Assurer un soutien professionnel aux organismes en les accompagnant et en assurant un suivi tant dans le cadre du Programme de soutien au développement culturel que de dossiers ponctuels	✓ Accompagner les organismes dans la mise en place des Plans de développement culturel	OUI		Deux organismes culturels ont bénéficiés d'une aide dans le cadre du Programme de soutien au développement culturel 2005 (Alliance régionale des chorales de Lanaudière et la Ligue d'échecs de Lanaudière).  Trois (3) autres organismes ont participé à la formation portant sur la planification stratégique (Club d'astronomie, le CRAL et Impro-show)		P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	✓ Assurer un soutien permanent en offrant les services suivants : effectuer différentes recherches sur demande (ex : disponibilité de plateaux, coûts de location,...), soutien dans la structuration, dans l'élaboration de protocoles d'ententes, dans la mise en place de règlements généraux...	OUI		Nous répondons aux différentes demandes		P	P	P
	✓ Soutien dans la structuration d'une nouvelle association...	OUI		Soutien auprès des disciplines de la danse et génies en herbe dans leurs démarches d'incorporation		P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	✓ Assurer un soutien en accompagnant les organismes dans l'animation de rencontres, la recherche, la consultation, l'analyse... (ex.:recherche de financement)	OUI		Ce service est peu utilisé		P	P	P
Assurer la perennité dans le cadre de l'organisation des activités	✓ Offrir un soutien professionnel aux organismes qui éprouvent des difficultés en terme d'orientation, du maintien des activités...	OUI		Personne Ressource, entre autres, au sein du Salon du livre de Lanaudière pour la réalisation de La Quinzaine du livre.		P	P	p

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

Secteur d'intervention :

Soutien clérical et logistique

ÉVALUATION 2004-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Soutenir les organismes en leur offrant des services facilitant leur travail	✓ Assurer un service visant la rédaction de communiqués, dossiers, ...	OUI		Le service est offert mais peu utilisé	Consulter les organismes afin de s'assurer que les services répondent à leurs besoins	E	P	
	✓ Offrir un service de photocopies, de télécopies, d'envois postaux selon les politiques en vigueur	OUI		Quelques organismes utilisent ce service (ex.:chorales)		E	P	
	✓ Offrir un service de prêt de locaux, pour la tenue d'assemblées, de réunions, de formations, ...	OUI		Le service est offert mais peu utilisé		E	P	
	✓ Créer une centrale administrative	NON		Une consultation auprès d'organismes nous a amené à ne pas aller de l'avant dans ce projet		A		

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté



PLAN DE DÉVELOPPEMENT  
DE LA PRATIQUE SPORTIVE  
DANS LANAUDIÈRE

---

2005-2008

---

AVRIL 2005

# **Pratique sportive**

## **Introduction**

Le Plan de développement de la pratique sportive 2005-2008 répond adéquatement aux attentes exprimées par les intervenants en sport de la région Lanaudière. Il est le fruit d'activités et d'interventions antérieures et s'inscrit en continuité au Plan de développement de la pratique sportive 2002-2005. Il prend également en considération un grand nombre d'éléments identifiés dans le cadre de l'étude qui nous a menés à la réalisation du Portrait de la situation du loisir et du sport dans Lanaudière.

Ce plan a été réalisé par un comité représentatif du milieu. Celui-ci a été formé par le conseil d'administration de Loisir et Sport Lanaudière. Ce plan a également été validé et enrichi lors de fructueuses rencontres auxquelles participaient un grand nombre d'organismes. Il a finalement été adopté par le conseil d'administration de notre organisme.

Le Plan de développement de la pratique sportive identifie principalement nos activités, services et programmes de soutien... auprès des milieux associatif, municipal et de l'éducation. Il vise essentiellement à faciliter le travail des différents intervenants, et ce, afin de rendre la pratique d'activités physiques et sportives accessible à toute la population.

Nous invitons les lecteurs à nous transmettre leurs commentaires et à nous contacter afin d'obtenir de plus amples informations.

Bonne lecture!

Un Plan de développement de la pratique sportive répondant aux besoins exprimés  
par le milieu sportif Lanaudois!

Secteurs d'intervention  
**Concertation (milieux : civil, scolaire, fédératif, Kino-Québec)**

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Réunir sur une base régulière des intervenants du milieu afin d'identifier les orientations, les activités, les services, les programmes... de Loisir et Sport Lanaudière	✓ Former un comité composé d'administrateurs provenant du secteur sport (individuel, collectif et événement) ainsi que des milieux municipal et de l'éducation, tout en y greffant des ressources extérieures	OUI		Le comité est représentatif du milieu (annexe I)  Quatre (4) rencontres ont eu lieu		P	P	P
Réaliser le Portrait de la situation du loisir et du sport dans Lanaudière	✓ Consulter les organismes par l'entremise d'un questionnaire (annexe II) et lors d'une rencontre de consultation	OUI		87% des disciplines ont participé à la réalisation du Portrait de la situation du loisir et du sport	Diffuser le Portrait de la situation aux intervenants du milieu tout en analysant les différentes demandes (annexe III, pages 141, 142)  Note : Le Portrait de la situation du loisir et du sport dans Lanaudière est accessible sur le site Internet de Loisir et Sport Lanaudière <a href="http://www.loisir-lanaudiere.qc.ca">www.loisir-lanaudiere.qc.ca</a> .	P	P	P
	✓ Identifier les faits saillants et finaliser le Portrait de la situation du loisir et du sport	OUI			Rencontrer à raison de 1 fois par année les intervenants en sport (associations et regroupements régionaux) afin, entre autres, d'échanger à propos des activités,	P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
					services et programmes de Loisir et Sport Lanaudière ainsi que de thématiques identifiées par les organismes			
Rapprocher les intervenants du sport civil et scolaire	✓ Créer des situations d'échanges entre les organismes d'une même discipline (civile et scolaire) sous forme de rencontres	OUI		Trois (3) disciplines ont été ciblées (athlétisme, basket-ball et volley-ball) et plusieurs rencontres ont eu lieu  Pour chacune de ces disciplines, un comité régional a été formé		P	P	P
	✓ Participation de l'agente de développement de Loisir et Sport Lanaudière aux tables sectorielles du primaire et secondaire	OUI		Participation à quatre (4) rencontres  Participation au gala du Sport Étudiant	Gala Sport Étudiant ✓ Participer au comité de sélection	P	P	P
Accentuer la communication auprès de différentes fédérations sportives tout en soutenant les fédérations désireuses de développer en région	✓ Informer certaines fédérations en regard de problématiques vécues (ex : absence de ressources humaines)	OUI		Plusieurs fédérations ont été sensibilisées (ex : vélo de montagne, tir à l'arc)	Rencontrer certaines fédérations et mettre en place des stratégies communes afin d'assurer un	P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

() = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
					développement sur le territoire (cibler deux (2) fédérations par année)			

## Nouveautés pour 2005-2008

BUT(S)	OBJECTIF(S)	COMMENTAIRE(S)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Accentuer les liens avec Kino-Québec	✓ Rencontrer au moins deux (2) fois par année Kino-Québec (et le Sport Étudiant) afin d'échanger sur nos différents programmes...	Démarches enclenchées en décembre 2004	N	P	P
	✓ Réserver un espace à Kino-Québec dans chacun de nos bulletins	En application	E	P	P
	✓ Rendre accessible notre site Internet à Kino-Québec	À analyser	N	P	P
	✓ Participer à l'organisation d'un colloque régional sur « Les saines habitudes de vie... une responsabilité à partager »	Voir secteur, Santé, bien-être... p. 20	N	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :**  
**Formation (entraîneurs, gestionnaires, prévention de la violence, dopage sportif)**

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Offrir différentes formations aux entraîneurs	✓ Offrir au moins un stage PNCE de chaque niveau et consulter les régions de Laval et Laurentides afin de coordonner le calendrier des stages	OUI		Réalisations : Cinq (5) stages Partie A Un (1) stage Partie B Un (1) stage Niveau 3	Poursuivre la politique de financement (voir page 26)	P	P	P
Offrir une gamme variée de formations s'adressant aux gestionnaires	✓ Offrir au moins une fois par année des ateliers de formation s'adressant aux gestionnaires bénévoles	OUI		Au printemps 2005, l'offre de formation du Centre régional de formation de Lanaudière fut proposée aux administrateurs bénévoles membres de Loisir et Sport Lanaudière.  Un protocole d'entente avec le Conseil québécois du loisir fut également négocié en ce qui a trait au Réseau	Augmenter l'offre de formation par l'entremise d'une entente avec le Centre de formation de Lanaudière tout en s'assurant de répondre aux besoins des bénévoles et intervenants.  Publiciser notre intervention de 50%	P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
				québécois de ressources en formation.				
	✓ Arrimer l'offre de formation en région	OUI		Via la Table de promotion du bénévolat, un plan d'action a été réalisé, ainsi que le répertoire des ressources de formation offerte aux bénévoles de Lanaudière.  Une rencontre de concertation avec la TROCL, le Centre régional de formation de Lanaudière, le Conseil de la culture de Lanaudière, le Regroupement des centres de la petite enfance de Lanaudière portant sur l'offre de formation a eu lieu.		(E) (P)	E P	P
	✓ Offrir au moins une fois par année une	OUI		En avril 2005, des organismes	Outils les administrateurs afin	P E	E	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004-2005	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	formation sur la planification stratégique (mise en place ou enrichissement d'un plan de développement)			membres ont été ciblés pour participer à une journée de formation.  Au total, 9 organismes ont participé.	qu'ils puissent développer ou enrichir leur plan de développement en offrant une formation continue...  Loisir et Sport Lanaudière assume les coûts liés à cette formation.			
	✓ Offrir une fois par année un atelier sur la prévention de la violence (formation s'adressant aux gestionnaires et entraîneurs)	OUI		20 intervenants en loisir et culture de la région ont participé à la formation	Offrir une formation plus pratique tout en fournissant des outils de travail	P	P	P
	✓ Offrir une session d'information sur le dopage	N/A				N	E	
Regrouper des organismes de Lanaudière intervenant en matière d'agression sexuelle (prévention, intervention...) afin d'échanger et d'élaborer des pistes d'action et des priorités en région	✓ Participer au comité intersectoriel régional en matière d'agression sexuelle	OUI		Élaborer un plan d'action régional...	Poursuivre la démarche	P	P	P
	✓ Participer au sous-comité prévention promotion	OUI		Élaborer un plan d'action régional...		P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Nouveautés pour 2005-2008**

BUT(S)	OBJECTIF(S)	COMMENTAIRE(S)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
S'associer avec Sports-Québec dans la mise en place de sessions d'information en regard du dopage sportif	✓ Offrir la session d'information à l'automne 2005		N	E	

A = Annuler    E = Évaluer    N = Nouveauté    P = Poursuivre    N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :  
Information / promotion / reconnaissance**

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Accentuer l'information auprès des organismes en regard des différents programmes, subventions, formations et outils offerts...	✓ Diffuser par le biais de nos outils de communication (ex : bulletin, site Internet)	OUI		(Annexe V, ex : bulletin Hiver 2005, p. 17, Sport pur et Bell)	S'assurer de tenir à jour les informations sur notre site Internet	P	P	P
	✓ Communiquer sur une base mensuelle avec les organismes (correspondance de l'agente de développement de Loisir et Sport Lanaudière)	OUI		Le processus est opérationnel depuis 18 mois		P	P	P
	✓ Acheminer des communiqués aux médias régionaux	OUI		Bonne couverture de la part des médias des MRC de Joliette, Les Moulins et de L'Assomption	Sensibiliser les médias à l'importance de diffuser les communiqués	P	P	P
Promouvoir les activités régionales ou supralocales des organismes membres	✓ Envoi de communiqués dans tous les journaux de la région	OUI		Nous répondons aux demandes		P	P	P
	✓ Participer au Salon sport et plein air	OUI			N'est pas de retour cette année	N/A	E	E

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	✓ Diffuser les activités régionales dans le bulletin, calendrier des événements et sur le site Internet	OUI		Nous publions toutes les activités régionales qui nous sont acheminées dans les délais demandés	Rendre notre site Internet plus accessible	P	P	P
Reconnaître l'action bénévole (et des entraîneurs)	✓ Rendre hommage à un bénévole oeuvrant dans le secteur sport lors du Mérite loisir Lanaudois	OUI		Le nombre de candidatures augmente d'année en année (annexe VI, bulletin Édition spéciale 2004, Mérite loisir)		P	P	P
	✓ Diffuser un communiqué dans le cadre de la Semaine Nationale de l'action bénévole (ex : site Internet, médias)	OUI			Mettre en place une campagne régionale de valorisation et de promotion du bénévolat	P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	✓ Rendre hommage à l'ensemble des bénévoles (peu importe le secteur) dans le cadre d'une activité annuelle coordonnée par la Table de promotion du bénévolat, dont fait partie Loisir et Sport Lanaudière	OUI				P	P	P
	✓ Organiser un colloque s'adressant aux entraîneurs afin d'offrir différents ateliers de formation (Semaine Nationale des entraîneurs) en collaboration avec le Sport Étudiant et l'URLS des Laurentides	OUI		Peu de participants depuis les deux (2) dernières années (24 entraîneurs ont participé au colloque)  Un atelier sur la psychologie sportive ainsi que des témoignages d'entraîneurs ayant participé aux Jeux Olympiques d'Athènes ont été présentés lors de ce colloque	Organiser un événement seulement pour la région de Lanaudière, et ce, sous forme de reconnaissance et non de formation (en partenariat avec le Sport Étudiant)	P	E P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :  
Jeux du Québec**

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Augmenter la participation des jeunes aux activités et finales régionales ainsi que lors des Finales nationales	✓ Présenter des finales régionales centralisées lors des années paires	OUI		La MRC de Montcalm a été désignée pour accueillir la finale régionale en juillet 2004 (annexe VII, Édition spéciale)	Jumeler (lorsqu'il n'y a pas de Finale nationale) sur un même site, une discipline populaire avec une discipline moins populaire et peu populaire (dans la mesure du possible, sur chaque territoire de MRC)  Lorsqu'il y a une Finale nationale, aucune orientation n'est identifiée en regard de l'endroit, de l'horaire...	(P)	E	
	✓ Inviter les personnes ayant une déficience intellectuelle à participer à différentes activités et finales régionales (natation et patinage artistique)	OUI		Quatre (4) participants en natation et deux (2) en patinage artistique (Finale nationale)	Accentuer les liens avec l'organisme « Les Jeux Olympiques Spéciaux »	P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	✓ Promouvoir les activités et finales régionales (communiqués, dépliants,...)	OUI		Faire le suivi avec chaque média	Voir à centraliser la promotion	P	P	P
	✓ Continuer l'entente de partenariat avec le Sport Étudiant	OUI		Le Sport Étudiant s'implique au niveau de l'athlétisme, du badminton, du basket-ball et du volley-ball		E P	E P	
Être représenté en 2005 dans toutes les disciplines officielles des Jeux du Québec (Finale nationale), et ce, avec le maximum de participants	✓ Rencontrer les disciplines suivantes : tir à l'arc, triathlon, voile, golf, cyclisme et vélo de montagne afin de leur offrir un soutien logistique, clérical et professionnel	OUI		À l'hiver 2005, seulement deux (2) disciplines n'ont pas été représentées lors de la Finale nationale à Saint-Hyacinthe (handball et quilles)  À l'été 2005, toutes les disciplines seront représentées lors de la Finale nationale à Amos	Accentuer le soutien professionnel et clérical auprès des disciplines qui ont des difficultés à être représentées (handball, quilles, ...)	P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Soutenir financièrement les organismes dans l'organisation des Jeux du Québec	✓ Accorder un soutien financier pour la réalisation d'une activité ou finale régionale selon la politique en vigueur	OUI		Hiver 2005 : 6 412\$ Été 2004 : 4 746\$	Évaluer les critères	(E) P	P	P

**Nouveautés pour 2005-2008**

BUT(S)	OBJECTIF(S)	COMMENTAIRE(S)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Soutenir le comité organisateur de la Finale nationale des Jeux du Québec – hiver 2007 dans la MRC de L'Assomption	Identifier (préciser) le soutien à accorder	Présentement, nous répondons à des demandes ponctuelles tout en rendant disponible, sur une base permanente, différents outils de communication (ex : bulletin, site Internet). Nous siégeons également au sein du conseil d'administration du comité organisateur.  Des discussions sont actuellement en cours afin de préciser notre rôle.	N	P	N/A

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :  
Mes premiers jeux**

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(S)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Soutenir le développement du sport en vue d'intégrer le plus grand nombre de participants dans les structures d'accueil	✓ Assurer la mise en place d'au moins une activité par édition (hiver et été) tout en assurant la promotion auprès des différents organismes (ex : communiqués)	OUI		Quatre (4) leçons de ski de fond : 55 participants Course de ski de fond : 52 participants Patinage artistique : 25 participants Vélo de montagne : 14 participants Tir à l'arc : 26 participants Voile : 7 participants	Privilégier le développement d'activités sportives sur un nouveau territoire  Inciter les disciplines moins populaires (ex : haltérophilie, triathlon...) à offrir des démonstrations, des cliniques... (cibler deux (2) disciplines par année)	P	P	P

A = Annuler    E = Évaluer    N = Nouveauté    P = Poursuivre    N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :  
Milieux municipal et de l'éducation**

**Nouveautés pour 2005-2008**

<b>BUT(S)</b>	<b>OBJECTIF(S)</b>	<b>COMMENTAIRE(S)</b>	<b>2005 2006</b>	<b>2006 2007</b>	<b>2007 2008</b>
<p>Soutenir les municipalités rurales désireuses de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mettre en place des activités récréatives non structurées</li> <li>✓ de se concerter avec les municipalités voisines afin d'être complémentaires dans leur offre de service</li> </ul>	<p>Soutenir la MRC de Matawinie en 2005-2006</p> <p>Soutenir la MRC de D'Autray en 2006-2007</p> <p>Soutenir les MRC de Montcalm et de Joliette en 2007-2008</p>	<p>Une rencontre de hockey balle s'est déroulée dans la MRC de Matawinie à l'hiver 2005 regroupant quelques municipalités. Différents projets sont actuellement à l'étude (ex : printemps : basket-ball, été : balle molle)</p>	N	P	P
<p>Mettre en place un comité regroupant des municipalités préoccupées par le recrutement de personnel (ex : animateurs...)</p>	<p>Inviter les municipalités à participer à une rencontre afin, entre autres, de tracer le portrait de la situation, tout en identifiant des actions, des stratégies à mettre de l'avant...</p>	<p>Quelques municipalités ont indiqué qu'il devient de plus en plus difficile de recruter du personnel, et ce, considérant que les salaires, les avantages sociaux, le nombre d'heures travaillées par semaine ainsi que le nombre de semaines travaillées par année ne sont pas compétitifs avec l'entreprise privée (ex : marchés d'alimentation)</p>	N	N/A	
<p>Rencontrer les intervenants municipaux et de l'éducation afin d'identifier des dossiers prioritaires à analyser en concertation</p>	<p>Inviter les municipalités et les commissions scolaires à participer à une rencontre</p>			N	

A = Annuler    E = Évaluer    N = Nouveauté    P = Poursuivre    N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :  
Santé, bien-être...**

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Promouvoir les bienfaits liés à la pratique d'activités physiques et sportives, d'une saine alimentation... permettant de lutter contre la sédentarité, l'obésité...	✓ Publier et diffuser des dépliants-affiches à raison de deux (2) fois par année (hiver / printemps, été, automne) en collaboration avec les MRC, invitant la population à utiliser les sites extérieurs de plein air (annexe VIII, « Glisser, skier, marcher et patiner dans Lanaudière »)	OUI		Ces dépliants-affiches sont de plus en plus en demande...	Augmenter la diffusion en réalisant une entente avec Tourisme Lanaudière...	P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assurer la diffusion d'informations en regard de l'Année Internationale de l'activité physique et de la campagne promotionnel « Vas-y, fait-le pour toi » par l'entremise de nos outils de communication, des médias régionaux...</li> </ul>	OUI		<p>Présentement, nous soutenons le programme de promotion des saines habitudes de vie... tout en invitant la population à mesurer son poids santé, à évaluer sa condition physique (voir site Internet, section Impact-loisir)</p> <p>D'autres informations (ex : texte sur la nutrition) seront diffusées...</p>		P	P	P
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'associer à différentes instances dans l'organisation d'un colloque « Les saines habitudes de vie... une responsabilité » à partager (annexe IX)</li> </ul>	OUI		<p>Ce premier colloque s'est avéré un franc succès</p>	<p>S'assurer d'une implication plus accrue</p>	P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	✓ S'impliquer dans la mise en place du « Québec en forme »	NON		La région Lanaudière n'a pas, à ce jour, bénéficié de « Québec en forme »		N/A	E	
	✓ Arrimer les interventions de différentes instances (département de santé publique, Kino-Québec, Sport Étudiant, etc)	OUI		Des pistes d'interventions sont actuellement à l'étude (ex : entente avec les médias, diffusion d'une édition spéciale d'un bulletin axée sur la santé et le bien-être, promotion du programme Plaisir sur glace...)  Nous sommes également à élaborer un plan d'action... (ex : réaliser un événement régional)		P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Nouveautés pour 2005-2008**

BUT(S)	OBJECTIF(S)	COMMENTAIRE(S)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Identifier les conditions favorisant l'accessibilité à la pratique d'activités physiques et sportives	✓ Réaliser un sondage auprès de citoyens(nes) de tout âge	À ce jour, un sondage (pré-test) est actuellement en cours...	P	P	
	✓ Mise en place d'un comité de réflexion préoccupé par l'accessibilité à la pratique d'activités physiques et sportives	À ce jour, plusieurs intervenants provenant des milieux municipal, scolaire et associatif nous ont manifesté un intérêt à participer à un tel comité de réflexion. Pour Loisir et Sport Lanaudière, l'accessibilité à la pratique d'activités physiques et sportives doit être au cœur de nos préoccupations. Une accessibilité qui doit, entre autres, tenir compte de variables démographiques (ex : lieu de résidence), économiques (ex : revenu familial) et qui doit également considérer les différents niveaux d'habilités, etc. L'offre d'activités physiques et sportives doit s'adapter au goût des citoyens(es) (activités encadrées, libres, etc)	E	P	P
	✓ Organiser un colloque regroupant l'ensemble des intervenants (associatif, municipal, scolaire, privé, citoyen)		(E)	E	

A = Annuler    E = Évaluer    N = Nouveauté    P = Poursuivre    N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :  
Infrastructures**

**Nouveautés pour 2005-2008**

BUT(S)	OBJECTIF(S)	COMMENTAIRE(S)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Voir à l'amélioration des infrastructures (suite à la réalisation du Portrait de la situation du loisir et du sport)	✓ Identifier les infrastructures existantes à améliorer	Dès 2006-2007, les organismes seront invités à participer à des rencontres visant à identifier, entre autres, des principes et des valeurs permettant de prioriser les infrastructures...	N/A	N	P
	✓ Identifier les besoins en matière de nouvelles infrastructures		N/A	N	P

A = Annuler    E = Évaluer    N = Nouveauté    P = Poursuivre    N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :  
Soutien financier**

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Reconnaître et financer les organismes membres désireux d'enrichir ou de se doter d'un Plan de développement en lien avec les orientations du Plan de développement de la pratique sportive de Loisir et Sport Lanaudière (2002-2005)	✓ Soutenir les organismes désireux de développer leur discipline dans au moins une autre municipalité de la même MRC ou d'une autre MRC	OUI		Cinq (5) disciplines se sont implantées sur un nouveau territoire (athlétisme, badminton, judo, patinage artistique et taekwondo)	Évaluer le Programme de soutien au développement sportif 2002-2005 en réalisant, entre autres, une consultation auprès des organismes... tout en évaluant la composition du comité de sélection	E P	E P	E P
(Cette reconnaissance et ce financement se traduit par la mise en place du Programme de soutien du développement sportif de Loisir et Sport Lanaudière (annexe X))	✓ Soutenir les organismes désireux de mettre sur pied ou de consolider un mécanisme de concertation régionale (civil et scolaire) tout en réalisant ou en enrichissant leur Plan de développement	OUI		Douze (12) disciplines ont complété leur Plan de développement(annexe XI, évolution des disciplines) (annexe XII, exemple de Plan de développement)	Porter une attention aux disciplines ayant peu de ressources humaines	E P	E P	E P

A = Annuler    E = Évaluer    N = Nouveauté    P = Poursuivre    N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Soutenir les organismes désireux d'augmenter l'accessibilité de leur discipline sur de nouveau(x) territoire(s) de MRC</li> <li>ou / et</li> <li>✓ Soutenir les organismes dans la réalisation d'actions découlant de leur Plan de développement</li> </ul>	OUI		Trois (3) disciplines ont réalisé des projets pour augmenter leur développement (baseball, natation et tennis)		E P	E P	E P
<b>Note : Pour réaliser ce but, Loisir et Sport Lanaudière a investi : un montant de 38 737\$ dans le cadre du Programme de soutien au développement sportif 2005, soutenant ainsi quinze (15) organismes</b>								
Offrir au moins un stage PNCE de chaque niveau sur le territoire Lanaudois	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mise en place d'une politique visant à combler le manque de participants à un stage de PNCE. À ce titre, Loisir et Sport Lanaudière investit des sommes d'argent (1 000\$ annuellement)</li> </ul>	OUI		Trois (3) stages ont été offerts grâce à la mise en place de cette politique		P	P	P
Offrir une formation sur la planification stratégique (mise en place ou enrichissement d'un plan de développement)		OUI		Une formation a été offerte	Loisir et Sport Lanaudière assumera les coûts liés à la formation 2005-2006 (1 300\$)	P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Soutien au Sport Étudiant	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Accorder une aide financière au Sport Étudiant afin de les soutenir au plan administratif, clérical et logistique (engagement de ressources,...) et dans le cadre de projets spécifiques</li> </ul>	OUI		Loisir et Sport Lanaudière a accordé un soutien de : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 32 519\$ (soutien administratif ...)</li> <li>✓ 8 000\$ depuis 2002 (projets spécifiques)</li> <li>✓ (une balance de 1 000\$ sera octroyée au Sport Étudiant suite au dépôt d'un rapport en regard de la réalisation de quatre (4) rencontres régionales en mini-basketball, mini-volleyball, mini-badminton et mini-soccer)</li> </ul>	Déterminer le soutien à accorder au Sport Étudiant pour les prochaines années financières	E P	E	
<b>Note : L'investissement financier de Loisir et Sport Lanaudière depuis quelques années, lié au soutien professionnel... a eu pour conséquence de développer plusieurs disciplines sur différents territoires de MRC</b>								

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Soutien aux organismes impliqués dans le cadre des Jeux du Québec (activités régulières)	✓ Octroyer un soutien financier selon la politique en vigueur (annexe XIII)			30 organismes ont bénéficié d'un soutien financier (11 158\$) à l'été 2004 et à l'hiver 2005		E P	E	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :  
Soutien professionnel**

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Assurer un soutien professionnel aux organismes en les accompagnant et en assurant un suivi tant dans le cadre du Programme de soutien au développement sportif que de dossiers ponctuels	✓ Accompagner les organismes dans la mise en place des Plans de développement de la pratique sportive	OUI		Plusieurs organismes ont été soutenus (ex : athlétisme, basketball)	Procéder à une évaluation des disciplines par territoire de MRC (ex : nombre de jeunes, de bénévoles, d'entraîneurs)	P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assurer un soutien permanent en offrant les services suivants : effectuer différentes recherches sur demande (ex : disponibilité de plateaux, coût de location,...), soutien dans la structuration, dans l'élaboration de protocoles d'ententes, dans la mise en place de règlements généraux...</li> </ul>	OUI		Nous répondons aux différentes demandes (ex : nage synchronisée : recherche de plateaux, Saint-Michel-des-Saints : recrutement de personnel aquatique, Commission scolaire des Samares : participation au comité d'analyse versus le Programme Écoles en forme et en santé...)		P	P	P
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Soutien dans la structuration d'une nouvelle succursale...</li> </ul>	OUI		Soutien auprès de trois (3) disciplines dans leurs démarches d'incorporation (télémark, basket-ball, volley-ball)		P	P	P

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable  
 ( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
	✓ Assurer un soutien en accompagnant les organismes dans l'animation de rencontres, la recherche, la consultation, l'analyse...	OUI		Ce service est peu utilisé		P	P	P

**Nouveautés pour 2005-2008**

BUT(S)	OBJECTIF(S)	COMMENTAIRE(S)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Soutenir les organismes en leur offrant de nouveaux services professionnels	✓ Analyser les possibilités de soutenir les organismes lors de l'organisation d'événements	Cette analyse résulte de demandes	(E)	E	
S'associer avec les autorités de la MRC de L'Assomption afin d'assurer la survie du Centre multidisciplinaire le « Grand Chelem » situé à Repentigny	✓ Indiquer aux autorités de la MRC des hypothèses, des solutions (ex : localisation de sièges sociaux d'organismes tels Loisir et Sport Lanaudière, kinball, transformation de terrains de tennis en espaces récréatifs polyvalents (ex : kinball, basket-ball))		N	P	

A = Annuler E = Évaluer N = Nouveauté P = Poursuivre N/A = Non applicable

( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

**Secteur d'intervention :  
Soutien clérical et logistique**

ÉVALUATION 2002-2005					PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2005-2008			
BUT(S)	OBJECTIF(S)	Objectif atteint	Cause(s) / Contrainte(s) / imprévu(s)	Résultat(s) 2004	Recommandation(s)	2005 2006	2006 2007	2007 2008
Soutenir les organismes en leur offrant des services facilitant leur travail	✓ Assurer un service visant la rédaction de communiqués, dossiers, ...	OUI		Le service est offert mais peu utilisé	Consulter les organismes afin de s'assurer que les services répondent à leurs besoins	E		
	✓ Offrir un service de photocopies, de télécopies, d'envois postaux selon les politiques en vigueur	OUI		Le service est offert mais peu utilisé		E		
	✓ Offrir un service de prêt de locaux, pour la tenue d'assemblées, de réunions, de formations, ...	OUI		Quelques organismes utilisent ce service (ex : kinball)		P	P	P
	✓ Créer une centrale administrative	NON		Une consultation auprès des organismes nous a amené à ne pas aller de l'avant dans ce projet		A		

A = Annuler    E = Évaluer    N = Nouveauté    P = Poursuivre    N/A = Non applicable  
( ) = Non réalisé en 2005-2006, reporté

## Annexes

Annexe I :	Composition du comité sport
Annexe II :	Portrait de la situation du loisir et du sport dans la région Lanaudière
Annexe III :	Priorités, actions, échéancier
Annexe IV :	Formation portant sur l'actualisation et l'élaboration d'un plan de développement
Annexe V :	Exemple d'outil visant à diffuser de l'information (voir page 17 Sport pur et Bell)
Annexe VI :	Exemple d'outil visant à reconnaître les bénévoles
Annexe VII :	Exemple d'outil visant à promouvoir les Jeux du Québec
Annexe VIII :	Promouvoir les bienfaits liés à la pratique d'activités physiques
Annexe IX :	Les saines habitudes de vie... une responsabilité à partager
Annexe X :	Programme de soutien au développement sportif
Annexe XI :	Évolution des disciplines
Annexe XII :	Exemple d'un plan de développement
Annexe XIII :	Jeux du Québec – hiver 2005 – Politique de subvention aux organismes

## **Remerciements**

Les administrateurs de Loisir et Sport Lanaudière tiennent à remercier :

- ✓ Les membres des comités qui ont participé activement à la réalisation de Plans de développement.
- ✓ Les nombreux organismes provenant des milieux associatif, municipal et scolaire qui ont collaboré à la réalisation du Portrait de la situation du loisir et du sport dans Lanaudière.
- ✓ Les bénévoles qui se sont impliqués lors des rencontres de consultations.

**MERCI!**

## Conclusion

Pour les administrateurs de Loisir et Sport Lanaudière, les Plans de développement :

- ✓ Se veulent simples, précis et accessibles!
- ✓ Répondent aux besoins exprimés à la base;
- ✓ Visent à faciliter principalement le travail des organismes voués au développement de la pratique du loisir partout en région!

et tiennent compte des ressources disponibles.

Des Plans de développement visant à rendre accessible la pratique du loisir sur l'ensemble du territoire Lanaudois, et ce, peu importe le revenu familial, le lieu de résidence, le niveau d'habiletés!