*Fédérations de plein air*

Coordonnées, services, formations, publications et expertises

| **Cheval Québec*****Randonnée équestre, TREC, compétition équestre*** |
| --- |
| **Coordonnées** | **Communications** | **Formations** | **Expertise** |
| **Adresse :**4545, avenue Pierre-De Coubertin Montréal (Québec) H1V 0B2Téléphone : 514-252-3053 Sans frais : 1-866-575-0515Télécopieur : 514-252-3068Courriel : info@cheval.quebec **Sites Internet :**[*https://cheval.quebec/*](https://cheval.quebec/)[*http://www.ptittrot.ca/*](http://www.ptittrot.ca/)[*https://www.chevalquebecmag.com/*](https://www.chevalquebecmag.com/)**Directeur général :**Eve-Marie Frappier*emfrappier@cheval.quebec***Directrice générale adjointe :**Julie Villeneuve*jvilleneuve@cheval.quebec* | **Publications :*** *Cheval Québec Magazine*

**Bulletin électronique :*** Envoi bimensuel :

[*Cheval branché*](http://cheval.quebec/chevalbranche)**Médias sociaux :*** Facebook :

*Cheval Québec*[*Programme de certification des établissements équestres Équi-Qualité*](https://www.facebook.com/%C3%89qui-Qualit%C3%A9-207961315908235/?fref=ts)[*TREC Québec*](https://www.facebook.com/groups/155513653175/)[*Caballista*](https://www.facebook.com/Caballista-Jeux-%C3%A9questres-du-Qu%C3%A9bec-120502088032049/)[*West Féria*](https://www.facebook.com/westferia/)* [*Twitter*](https://twitter.com/ChevalQuebec)
* [*YouTube*](https://www.youtube.com/channel/UCCTSmUdIHkQv_OXLJ6jqcYw)

**Sentiers et sites :**La section [TROUVER](http://cheval.quebec/) du site Internet permet d’obtenir les coordonnées des établissements certifiés Equi-Qualité, des associations équestres et des clubs, gestionnaires des réseaux de sentiers équestres au Québec.[*Établissements certifiés*](http://cheval.quebec/Equi-Qualite)[*Associations équestres*](http://cheval.quebec/Trouver-Association-affiliee)[*Club de randonnée/sentiers*](http://cheval.quebec/Randonnee-Les-clubs)**Intervenants :**La section [TROUVER](http://cheval.quebec/) du site Internet permet d’obtenir les coordonnées des intervenants certifiés.*Instructeur-Entraîneur**Formateur en plein air/guide/accompagnateur de randonnée équestre**Moniteur-Poney**Officiels accrédités***Calendriers :**La section CALENDRIER du site Internet permet de consulter le calendrier des activités de loisirs, de formation, de certification, de compétitions ainsi que les événements.[*Calendrier*](https://cheval.quebec/Calendrier-General) | **Initiation :****P’tit Trot** *Apprentissage de base pour enfants** *Techniques d’équitation western*
* *Techniques d’équitation classique*

**Cavalier** *Apprentissage ouvert à tous** *Techniques d’équitation western*
* *Techniques d’équitation classique*

**Meneurs** *Apprentissage ouvert à tous* * *Apprendre à mener*
* *Meneurs à l’attelage de loisir niveaux 1 et 2*

**Cavalier-randonneur** *Apprentissage ouvert à tous** *Techniques d’équitation en plein air*

**Formations complémentaires** *Apprentissage ouvert à tous :** **Secourisme**

*Premiers soins humain** **Régie d’écurie niveaux 1 à 3**

*Milieu de vie du cheval, soins, santé, gestion de l’écurie et gestion environnementale** **Soins équins d’urgence niveau 1**

*Soins d’urgence pour les chevaux** **Entrainement niveaux 1 à 3**

*Techniques en entraînement de chevaux** **Maréchalerie de secours niveau 1**

*Santé et soins de base du pied** **Gestion de randonnée niveaux 1et 2**

*Outils de planification de promenade à cheval** **Animation et encadrement de groupe niveau 1**

*Techniques d’animation d’un groupe de personnes** **Topographie niveau 1**

*Initiation à la topographie, carte et boussole** **Gestion de risques en randonnée niveau 1**

Les risques liés à la randonnée* **TREC niveaux 1 à 3** (techniques de randonnée équestre de compétition)

*Initiation et découverte du TREC** **Pédagogie niveaux 1 et 2**

*Outils servant à l’enseignement de l’équitation** **Didactique niveaux 1 et 2**

*Outils servant à l’enseignement de l’équitation** **Théorie équestre**

*Outils servant à l’enseignement de l’équitation***Formation pour les intervenants :*** Accompagnateur de randonnée équestre
* Guide de tourisme équestre
* Formateur en équitation de plein air
* Formateur en attelage de loisir
* Instructeur western
* Instructeur classique
* Instructeur en attelage
* Entraîneur :
	+ Western (2 niveaux)
		- Initiation à la compétition
		- Spécialiste
	+ Classique (2 niveaux)
		- Initiation à la compétition
		- Spécialiste
* Cocher professionnel
* Moniteur poney
* Officiels
	+ TREC
	+ Attelage
	+ Western
 | **Guides techniques :*** Normes d’aménagement des sentiers équestres
* Règlements de sécurité :
* Pratiquant
* Compétition
* Tourisme équestre / plein air
* Règles de sécurité routière à cheval
* Guide de biosécurité
* Code de pratiques pour le soin et la manipulation des équidés
* Règlement du TREC
* Règlement en équitation western

**Manuels de formation :*** Livre «  l’équitation de plein air »
* Régie d’écurie 1,2 et 3
* Entrainement 1,2 et 3
* Maréchalerie de secours
* Animation en randonnée
* Gestion de risque en randonnée 1
* Gestion de randonnée 1et 2
* Pédagogie 1 et 2
* Didactique 1 et 2
* Soins équins d’urgence
* Initiation à la topographie
* P’tit trot classique
* P’tit trot western
* Équitation classique
* Équitation western
* Attelage

**Programmes :*** Certification des établissements équestres (Équi-Qualité)
* Homologation des sentiers équestres *(en développement)*
* Éleveur reconnu
* Cheval Origine Québec
* Certification des professionnels en équitation et en attelage (instructeurs/entraineurs/formateurs/accompagnateurs de randonnée équestres/guides)
* Accréditation des officiels
* Développement de l’excellence

**Services-conseils :*** Introduction à l’équitation
* Bonnes pratiques et normes de sécurité
* Formation
* Certification des intervenants
* Santé et bien-être des chevaux
* Incorporation de clubs régionaux et d’associations
* Développement de sentiers équestres
* Régie de compétition
 |

|  |
| --- |
| **Fédération québécoise de la montagne et de l’escalade****Escalade** (Structure artificielle d’escalade (SAE), sites naturels (glace, falaise, montagne), structures d’escalade mobiles), **ski de montagne** (Randonnée alpine, ski haute route, télémark) |
| **Coordonnées** | **Communications** | **Formations** | **Expertise** |
| **Adresse :**4545, avenue Pierre-De CoubertinMontréal (Québec) H1V 0B2Téléphone : 514-252-3004Sans frais : 1-866-204-3763**Site Internet :**[*http://www.fqme.qc.ca/*](http://www.fqme.qc.ca/)**Directeur général****Olivier Deslauriers-Gaboury****dg@fqme.qc.ca****Directeur – Sites** **Alexis Beaudet-Roy****sites@fqme.qc.ca****Directeur - Ski****Maxime Bolduc****ski@fqme.qc.ca****Directeur des opérations :**André St-Jacques*operations@fqme.qc.ca* | **Infolettre mensuelle :*** *Mousqueton express*

**Médias sociaux :*** Facebook :

[*FQME*](https://www.facebook.com/FQMEescalade/)[*FQME – Ski*](https://www.facebook.com/FQME-Ski-812644645512083/?fref=ts)[*Coupe Québec Escalade*](https://www.facebook.com/coupequebecescalade/?ref=ts&fref=ts)* [*Twitter*](https://twitter.com/Escalade_FQME)
* [*Vimeo*](https://vimeo.com/120501851)

**Sentiers et sites :**[*FQME – Carte des sites d’escalade*](http://www.fqme.qc.ca/images/stories/sitesacces/Carte_Sites_descalade_au_Qu%C3%A9bec_-_FQME_-_web.pdf) | **Programme québécois de formation en escalade (PQFE)*** *Vise tous les professionnels du milieu de l’escalade qui encadrent les activités d’escalade et de montagne, afin qu’ils possèdent les compétences pour le faire de façon responsable, pédagogique et sécuritaire.*

**Programme québécois de formation en escalade pour les CAMPS (PQFEC)*** *Forme les spécialistes en escalade qui encadrent les participants à l’activité escalade dans les camps.*

**Rocher****Animateurs Rocher*** + *Animation, orientation.*

**Moniteur Moulinette Rocher*** + *Enseignement des techniques de base pour la pratique en moulinette*

**Moniteur Premier de cordée Sport*** + *Enseignement des techniques sécuritaires pour la progression en premier de cordée sur plaquettes en simple et multilongueur*

**Moniteur Premier de cordée Traditionnel*** + *Enseignement des techniques sécuritaires pour la progression en premier de cordée sur coinceurs en simple et multilongueur*

**Formateur (niveau 1, 2, 3)*** + *Former des brevetés*

**SAE (Structure artificielle d’escalade)****Animateurs*** + *Animation, orientation.*

**Moniteur moulinette SAE*** + *Enseignement des techniques de base pour la pratique en moulinette*

**Moniteur Premier de cordée SAE*** + *Enseignement des techniques sécuritaires pour la progression en premier de cordée sur SAE*

**Formateur (niveau 1, 2, 3)*** + *Former des brevetés*

**Glace****Animateurs*** + *Animation, initiation sur structure artificielle d’escalade de glace*

**Moniteur moulinette Glace*** + *Enseignement des techniques de base pour la pratique en moulinette*

**Moniteur Premier de cordée Glace*** + *Enseignement des techniques sécuritaires pour la progression en premier de cordée en simple et multilongueur*

**Formateur (niveau 1, 2, 3)*** + *Former des brevetés*

**Via Ferrata****Guide Via Ferrata*** + *Animation, initiation à la Via Ferrata*

**Formateur (niveau 1, 2)*** + *Former des brevetés*

**Colloque de formation annuel*** + *Ouvert à tous avec possibilité aux gens brevetés de se requalifier*

**Camp****Animateur camp rocher ou SAE*** + *Animation, initiation à l’escalade uniquement à l’intérieur du camp où se tient la formation*

**Formateur (niveau 1)*** + *Former des brevetés du PQFEC*
 | **Guides organisationnels :*** **Affiliation d’un site – Escalade**
* **Affiliation d’un site – Ski de montagne**

**Guide de pratique :**Guide de pratique et d’encadrement sécuritaire d’activité de plein air – escalade de rocher, de glace, SAE, Via Ferrata et ski de montagne (normes, exigences et procédures)**Guides techniques :*** Normes d’aménagement d’une Structure artificielle d’escalade (SAE)
* Aménagement d’un site d’escalade, manuel de l’ouvreur-équipeur

**Services-conseils :*** Aménagement de site extérieur
* Inspection de site extérieur
* Aménagement et non construction de SAE
* Inspection de SAE
* Inspection des équipements de protection individuels (EPI)
* Vente d’EPI
 |

|  |
| --- |
| **Fédération québécoise des activités subaquatiques*****Plongée sous-marine, hockey subaquatique, apnée, monopalme*** |
| **Coordonnées** | **Communications** | **Formations** | **Expertise** |
| **Adresse :**4545, avenue Pierre-De CoubertinMontréal (Québec) H1V 0B2Téléphone : 514-252-3009Sans frais : 1-866-391-8835**Site Internet :**[*http://www.fqas.qc.ca/*](http://www.fqas.qc.ca/)**Directeur général :**À venir*direction@fqas.qc.ca* | **Publications :*** Revue *En profondeur*

**Médias sociaux :*** Facebook :

[*FQAS*](https://www.facebook.com/FederationQuebecoisedesActivitesSubaquatiques) | **Formation mandataire pour moniteurs :***Permet aux moniteurs d’émettre des certificats pour la plongée sous-marine en accord avec la règlementation en vigueur depuis le 1er avril 2004.* |  |

|  |
| --- |
| **Fédération québécoise de canoë-kayak d’eau vive*****Kayak récréatif, kayak polo, freestyle, descente, slalom, rafting*** |
| **Coordonnées** | **Communications** | **Formations** | **Expertise** |
| **Adresse :**4545, avenue Pierre-De CoubertinMontréal (Québec) H1V 0B2Téléphone : 418-252-3000 poste 3863**Site Internet :***https://www.eauvivequebec.ca* **Directrice générale :**Julie Crépeau-Boisvert*directeur@eauvivequebec.ca*514-835-7582 | **Médias sociaux :*** Facebook :

[*eauvivequebec*](https://www.facebook.com/eauvivequebec/)**Infolettre :*** Envoi trimestriel : L’Eau Vive
 | **KAYAK D’EAU VIVE*****Pratiquant :*****Kayak en eau calme 1 (KEC1)*** *Sensibilisation à ce qu’est le kayak d’eau vive et en acquérir les bases*

**Kayak en eau calme 2 (KEC2)*** *Donner suite logique au niveau 1 en eau calme en initiant les kayakistes débutants à l’eau vive*

**Kayak en eau vive 3 (KEV3)*** *Introduire le kayakiste débutant/intermédiaire aux bases de l’autonomie en rivière*

**Kayak en eau vive 4 (KEV4)*** *Assurer le leadership en rivière R 3-4*

**Jeunes pagayeurs pour la vie**Nouveau programme destiné à initier les jeunes au kayak d’eau vive (en développement)**Moniteur :****Moniteur en eau calme 1 (M1)*** *Premier niveau dans les diplômes d’enseignements de la Fédération québécoise de canoë-kayak d’eau vive*

**Moniteur en eau vive 2 (M2)*** *Certifier des moniteurs qui sont capables d’organiser, d’instruire et de guider des groupes de pagayeurs sur des rivières dont la difficulté atteint la classe II*

**Moniteur en eau vive 3 (M3)****Formateurs :**Processus de développement et d’évaluation de personnes-ressources (PR), volet multisport du PNCE**Planche à Pagaie :****Programme de formation des pratiquants et moniteurs de Pagaie Canada*** *Basic SUP, eau calme, rivière, surf, excursion*

**Rafting :**Programme de formation des guides de rafting en développement (avec Canoë-Kayak Canada)**Surf :**Programmes de formation de Surf Canada**Volet compétitif :*****Entraineurs :***Programme de formation des entraineurs volet multisport du PNCE (coach.ca) et de la fédération nationale, Canoë-kayak Canada* *Slalom, freestyle, kayak-polo, descente*

**Officiels**La FQCKEV va élaborer un guide de formation propre aux sports d’eau vive et concevoir un programme de formation d’officiel uniformisé. Plus d’information à venir dans les prochains mois. | **Services-conseils :****Aménagement de parcs d’eau vive*** *Aide au démarchage, à la recherche de financement, à la réalisation d’études et comme consultant pour les projets d’aménagement*

**Service aux entreprises membres*** *Aide, support, informations aux entreprises membres sur plusieurs aspects administratifs de la gestion d’un club*

**Service aux organisateurs d’évènements*** *Offre d’information, de formation, de support logistique et matériel pour l’organisation d’évènement (compétition, festival, formation)*

**PUBLICATION TECHNIQUE*** Plan d’urgence
 |

| **Fédération québécoise du canot et du kayak*****Canotage en eau calme, canotage en eau vive, canot-camping, canotgraphie, kayak de mer*** |
| --- |
| **Coordonnées** | **Communications** | **Formations** | **Expertise** |
| **Adresse :**4545, avenue Pierre-De Coubertin Montréal (Québec) H1V 0B2Téléphone : 514-252-3001Sans frais : 1-866-241-3778Directeur général :Marie-Christine Lessard**Site Internet :**[*http://www.canot-kayak.qc.ca*](http://www.canot-kayak.qc.ca) | **Bulletin électronique :*** Le courant Express

**Médias sociaux :*** Facebook :

[*Canot Kayak QC*](https://www.facebook.com/canotkayakQC)* Instagram :

canot\_kayak\_qc* Linkedin
* Twitter :

@FQCK4 | **Programme canot****« Pagaie pour tous »*** + *Bases sur l’environnement, règlementation applicable et reconnaissance de ses limites.*

**Canotage I*** + *Techniques de pagaie élémentaires en eau calme, règles de sécurité, sauvetage et transport.*

**Canot-camping I*** + *Planification d’une activité de canot-camping : matériel, nourriture, logistique, autorisations, etc.*

**Eau calme II*** + *Initiation au maniement du canot en solo, préalable à une progression en eau vive. Base pour la pratique autonome en eau calme.*

**Eau vive II*** + *Se familiariser avec la rivière, ses composantes, sa dynamique et ses risques. Base pour la pratique autonome en eau vive.*

**Canot-camping II*** + *Connaissances et compétences permettant d’être autonome dans la planification, la préparation et la réalisation de ses excursions.*

**Eau calme III*** + *Manœuvres avancées en solo et duo.*

**Eau vive III (solo ou duo)*** + *Manœuvres avancées en eau vive dans du rapide de classe II.*

**Eau calme IV*** + *Maîtrise de l’art du canotage en solo et duo. Reconnu comme canoteur de haut niveau.*

**Eau vive IV (solo ou duo)*** + *Maitrise des manœuvres dans un rapide de classe III. Reconnu comme canoteur de haut niveau.*

**BREVETS D’INTERVENANTS****Animateur en canotage*** + *Faire aimer l’activité, en la faisant découvrir sous forme de jeux, de parcours de découverte, de défis ou d’animations.*

**Accompagnateur canot-camping*** + *Intervenant de première ligne. Il agit comme leader auprès de personnes ayant une certaine connaissance de l’activité et des compétences techniques de base.*

**Accompagnateur en eau vive*** + *Agit comme leader et personne-ressource lors de la planification et la gestion de descentes de rapides, auprès de personnes ayant des compétences techniques de base en lien avec les difficultés rencontrées.*

**Barreur de rabaska*** + *Donner des bases de technique et de sécurité aux personnes qui agiront comme barreur de rabaska, sur un plan d’eau calme, pour des sorties de quelques heures.*

**Programme kayak****« Pagaie pour tous »*** + *Bases sur l’environnement, la règlementation applicable et la reconnaissance de ses limites.*

**Kayak de mer I*** + *Initiation, connaissances et pratiques de base en eau calme.*

**Sécurité en kayak de mer*** + *Outiller le kayakiste initié afin d’augmenter la sécurité de sa pratique.*

**Kayak de mer II*** + *Connaissances théoriques et pratiques pour effectuer une sortie d’une journée en milieu semi éloigné (zone 2) en solo. Base pour la pratique autonome en kayak de mer.*

**Cours de navigation*** + *Connaissances théoriques et pratiques pour bien utiliser les cartes et s’orienter adéquatement sur le terrain.*

**Cours préparatoire niveau II/III/IV*** + *Permet de comprendre et d’apprivoiser les différents aspects de la navigation en environnement marin (météo, marée, courant, prévision de parcours, etc.).*
	+ *Cours avancé sur les techniques de pagaie en toutes conditions (surfs, vagues, vent), et sur l’esquimautage.*

**Kayak de mer III*** + *Connaissances théoriques et pratiques pour participer de façon sécuritaire à une excursion de plusieurs jours en mer dans une région côtière comportant des difficultés modérées.*

**Kayak de mer IV*** + *Planifier et réaliser des excursions de quelques jours en mer dans une région côtière de Zone III, avec des conditions de navigation associées à des vents allant jusqu’à 20 nœuds et à des courants de marée.*

**BREVETS D’INTERVENANTS****Animateur en kayak*** + *Faire aimer l’activité, en la faisant découvrir sous forme de jeux, de parcours de découverte, de défis ou d’animations.*

**Accompagnateur en kayak*** + *Agit comme leader et personne-ressource lors de la planification et la gestion de sorties, auprès de personnes ayant des compétences techniques de base en lien avec les difficultés rencontrées.*

**Programme de sauvetage en eau vive****SEV1*** + *Familiarisation avec l’eau vive, la nage en rapide, les dangers potentiels en rivière et le maniement du sac à corde. Le but est l’autosauvetage.*

**SEV 2*** + *Outils de prévention et d’intervention simples. Le but est de prévenir les accidents, et de savoir comment intervenir si nécessaire.*

**SEV 3*** + *S’adresse aux professionnels œuvrant dans le domaine de l’eau vive. Le but est de valider et d’évaluer leurs compétences dans les interventions et techniques vues dans le niveau SEV 2.*
 | **Guide technique :*** Étapes clefs de l’aménagement de parcours canotables

**Services-conseils :*** La conservation
* L’aménagement de parcours
* Le marché du tourisme d’aventure
* Le réseau hydrographique québécois
* Le développement d’équipements spécialisés

**Sécurité :*** Guide de pratique et d’encadrement sécuritaire d’activités de plein air « Kayak de mer »
* Campagne de prévention « *Sur l’eau, ça va de soi*».

**Guides techniques :*** Sauvetage en eau vive, en coproduction avec la *Société de sauvetage*.
* Guide des certificats « Sauvetage en eau vive », en coproduction avec la *Société de sauvetage.*
 |

|  |
| --- |
| **Rando Québec*****Randonnée pédestre et raquette*** |
| **Coordonnées** | **Communications** | **Formations** | **Expertise** |
| **Adresse :**4545, avenue Pierre-De CoubertinMontréal (Québec) H1V 3N7Téléphone : 514-252-3157Sans frais : 1-866-252-2065**Site Internet :**[*http://www.randoquebec.ca/*](http://www.randoquebec.ca/)**Directeur général :**Jean-Luc Caillaud*jlcaillaud@randoquebec.ca* | **Publications :*** *Revue Rando Québec*
* *Blogue Rando Québec*
* <https://blogue.randoquebec.ca/?_ga=2.130688909.386309400.1540824513-201213023.1540824513>
* *Infolettre pour les membres*

**Médias sociaux :*** + Facebook :

[*Rando Québec*](https://www.facebook.com/Rando-Qu%C3%A9bec-138582999548977/)* + [*Twitter*](https://twitter.com/randoquebec)

**Sentiers et sites :**[*https://baliseqc.ca/3S/*](https://baliseqc.ca/3S/)[*Randonnées pédestres au Québec*](http://baliseqc.ca)**Le SENTIER NATIONAL**[*http://www.randoquebec.ca/a-propos/*](http://www.randoquebec.ca/a-propos/)[*http://www.randoquebec.ca/les-sentiers/*](http://www.randoquebec.ca/les-sentiers/) | **Randonneur****Orientation en randonnée*** Familiariser le randonneur à l’utilisation des outils d’orientation que sont la carte et la boussole.

**Photographie en plein air*** À la suite de cette formation, les participants seront en mesure d’améliorer leurs photos prises en plein air à l’aide des connaissances de base acquises. Cette formation vise également à vous informer sur le matériel recommandé selon votre champ d’intérêt. En plus de couvrir les aspects techniques de l’appareil photo et du téléphone cellulaire, les candidats auront été initiés aux réflexes et aux techniques d’une bonne prise d’image.

**Accompagnateur de randonnée pédestre*** S’adresse aux personnes désirant accroître leurs connaissances afin de pratiquer et encadrer la randonnée pédestre de manière sécuritaire, seul ou en groupe.

**Sans trace*** Le *Sans trace* repose sur la connexion avec la nature et l’éducation. Il tranche avec un modèle plus traditionnel axé sur la réglementation. Ses 7 principes fournissent des balises dans le but de développer la capacité à prendre des décisions de manière plus éclairée. Ils reposent sur des données scientifiques à la portée des personnes de tous âges et de tous niveaux d’expérience.

**Gestionnaire de sentiers****Objectifs de gestion de sentiers, conception et infrastructures*** Se familiariser aux principes de conception d’un sentier.

**Préparation d’un plan d’aménagement (terrain)*** Initiation aux outils et aux méthodes de traçage d’un nouveau sentier et identification des besoins en main-d’œuvre et en infrastructures.

**Outils de gestion et de caractérisation pour sentiers pédestres*** Atelier théorique et pratique sur l’utilisation du programme de caractérisation des sentiers.

**Atelier de formation pour travailleurs saisonniers en aménagement de sentiers pédestres rustiques*** Cette formation vise les techniciens en aménagement. Elle est conçue pour préparer les travailleurs pour le travail terrain en milieu forestier.
 | **Guide organisationnel :*** **Création d’un club de marche**

[*www.kino-quebec.qc.ca/publications/abcmarche.pdf*](http://www.kino-quebec.qc.ca/publications/abcmarche.pdf)**Guide technique :*** **Normes d’aménagement de sentiers pédestres**

[*www.fqmarche.qc.ca/uploads/normes\_amenagement.pdf*](http://www.fqmarche.qc.ca/uploads/normes_amenagement.pdf)* **Manuel des guides professionnels**

Une image contenant extérieur, neige, skiant, personne  Description générée avec un niveau de confiance très élevé |

|  |
| --- |
| **Société québécoise de spéléologie*****Spéléologie, canyoning*** |
| **Coordonnées** | **Communications** | **Formations** | **Expertise** |
| **Adresse :**4545, avenue Pierre-De CoubertinMontréal (Québec) H1V 0B2Téléphone : 514-252-3006 Sans frais : 1-800-338-6636**Site Internet :**[*www.speleo.qc.ca*](http://www.speleo.qc.ca)**Directeur général :**François Gélinas*fgelinas@speleo.qc.ca* | **Publications :*** *Magazine Sous terre*
* *Bulletin Sous-terre Express*

**Bulletin électronique :*** *Sous Terre Express*

**Médias sociaux :*** Facebook :

[*SQS*](https://www.facebook.com/Soci%C3%A9t%C3%A9-qu%C3%A9b%C3%A9coise-de-sp%C3%A9l%C3%A9ologie-101303566664/)* [École québécoise de spéléologie](https://www.facebook.com/Ecolequebecoisedespeleologie/)
* [Caverne de Saint-Léonard](https://www.facebook.com/cavernedesaintleonard/)
* [Mexpé](https://www.facebook.com/mexpe/)
 | **Stage découverte*** Initiation au monde souterrain

**Stages de perfectionnement**V1A – Déplacement autonome sur corde (*Manipulation de l’équipement, nœuds de base, technique de remontée et de descente sur corde simple et notions de sécurité en puits*)* V1B – Déplacement sur corde avancé et dégagement vers le bas (*Progression sur mains courantes, remontées en grands puits, tyroliennes et techniques de dégagement d’équipier vers le bas*)
* V2 – Équipement et puits (*Différentes techniques d’amarrage, composantes et fonctionnements de l’équipement, utilisation de l’équipement collectif et les différents nœuds*)
* V2B – Perfectionnement à l’équipement de puits (*Équipement de voies techniques avec main courante de progression ou aérienne, fractionnement, déviation, etc., et utilisation de coinceurs et pitons*)
* V3A – Dégagement vers le haut et techniques secours (*Porter secours à un équipier en difficulté uniquement à l’aide de l’équipement normal. Notions de base du secours en grottes*)

V3B – Méthodes alternatives (*Expérimentation des différentes façons d’utiliser chaque pièce d’équipement en « dépannage » dans plusieurs situations différentes. Pratique de plusieurs techniques de descente et de remontée sans appareil technique et sans cuissard. Technique échelle, escalade artificielle, etc*.)* V4A – Secours

Descente en canyon (*Équipements personnels et collectifs, déplacement dans les canyons, équipement de cascades, mouvements d’eau et techniques d’autosecours*)* Stage jeunes - Initiation aux techniques sur cordes — 10 à 16 ans

*(Le contenu de ce stage, adapté aux jeunes, tendra à suivre celui du V1A*)* Accréditation, grotte de Boischatel (*La nouvelle politique d’accès prévoit un processus d’accréditation pour les membres voulant visiter ou explorer la grotte de Boischatel*).
* Exercice secours
* Topographie I (*Prise de données sous terre, calculs, construction du squelette, habillage et mise au propre*)
* TAO (Topographie assistée par ordinateur)

(*Prise de données sous terre à l’aide d’appareil-instruments combinés et d’ordinateurs de poche. Mise au propre de topographie avec logiciel de dessin*)* Prospection
* Photographie
* Atelier de retouche photo

**Formation des cadres*** Animateur de camp de vacances
* Initiateur
* Moniteur
* Brevet d’instructeur

**Exercices secours*** Exercice secours horizontal et vertical
* Horizontal
* Vertical
 | **Guide de pratique :*** Guide de pratique et d’encadrement sécuritaire en spéléologie (normes, exigences et procédures)

**Service-conseil :*** Connaissance du milieu, protection du site, aménagement minimal sécuritaire et contrôle d’accès.
 |

|  |
| --- |
| **Vélo Québec Association*****Déplacements à vélo, vélo de route, cyclotourisme, vélo de montagne, fatbike*** |
| **Coordonnées** | **Communications** | **Formations** | **Expertise** |
| **Adresse :**1251, rue Rachel EstMontréal (Québec) H2J 2J9Téléphone : 514-521-8356Sans frais : 1-800-567-8356**Site Internet :**[*http://www.velo.qc.ca/fr*](http://www.velo.qc.ca/fr)**Directrice générale :**Annick St-Denis*astdenis@velo.qc.ca* | **Publications techniques :****Études :*** L’état du vélo au Québec en 2015
* L’état du vélo à Montréal en 2015
* L’état du vélo à Québec en 2015
* L’état du vélo à Sherbrooke en 2015
* L’état du vélo à Laval en 2015
* L’état du vélo à Longueuil en 2015
* L’état du vélo à Terrebonne en 2015
* L’état du vélo à Trois-Rivières en 2015
* L’état du vélo à Gatineau en 2015
* Tourisme à vélo – portrait de clientèle – 2015
* Comment créer un club vélo-boulot
* [Du plan à la mise en œuvre : étude exploratoire sur les opportunités et les obstacles à l’implantation de mesures d’apaisement de la circulation*)*](http://www.velo.qc.ca/files/file/TA/Memoire_S_Piette_2014.pdf)
* [À pied, à vélo, ville active – 10 ans de partenariats structurants](http://www.velo.qc.ca/files/file/TA/VQ_APAVVA-10-ans.pdf)

**Guides :*** Comment créer un club vélo-boulot
* Aménagements en faveur des piétons et des cyclistes
* Signalisation routière – voies cyclables
* Guide d’aménagement de sentiers de vélo de montagne
* Vélo de montagne – Guide à l’intention des camps de vacances
* Guide de classification des sentiers de vélo de montagne
* Guide d’aménagement et d’exploitation des véloparcs
* Guide de la pratique responsable du vélo de montagne et fatbike
* Guide officiel de la Route verte
* Guide : à vélo en milieu urbain
* Guide de la pratique responsable du vélo de montagne
* Guide de comptage des piétons et des cyclistes
* Le cocktail transport
* Rapports annuels de comptage sur la Route verte
* Bonnes pratiques : l’entretien des accotements revêtus (asphaltés)
* Bonnes pratiques : exemple de conversion d’un aménagement cyclable hors norme en aménagement reconnu
* Les avantages du vélo

**Fiches techniques et d’information :*** Rouler l’automne
* Comptage : comment faire parler les chiffres
* Entretien des sentiers de vélo de montagne : outils
* Entretien des sentiers de vélo de montagne : équipement du bénévole
* Fiche d’entretien : le contrôle de végétation
* Fiche d’entretien : les fossés
* Fiche d’entretien : les ponceaux
* Fiche d’entretien : la signalisation
* Fiche technique : contrôle d’accès aux pistes cyclables
* Cas de bonne pratique : entretien accotements asphaltés
* Cas de bonne pratique : conversion d’un aménagement cyclable hors-norme en aménagement reconnu
* Aménager un stationnement pour vélos
* Éducation cycliste pour les citoyens
* Éducation par les policiers
* Éducation pour les professionnels
* Éducation cycliste pour les jeunes
* Éducation cycliste pour les employés
* Incitatifs financiers en faveur des cyclistes
* Politique de rues complètes
* Règlement d’urbanisme en faveur du stationnement pour vélos
* Politiques et plans en faveur des cyclistes
* Vision zéro

**Infolettres :*** Vélo Québec
* Montagne
* Route verte
* Vélo-boulot

**Flux RSS :*** <http://www.velo.qc.ca/rss/channel2.xml>

**Médias sociaux :*** [*Facebook*](https://www.facebook.com/VeloQuebec/)
* [*Twitter*](https://twitter.com/VeloQuebec)
* [*Instagram*](https://www.instagram.com/veloquebec/)
* [*YouTube*](https://www.youtube.com/user/veloqcca)
 | **Individus :****Mécanique I*** *Autonomie sur route*

**Mécanique II*** *Approfondir ses connaissances en mécanique de vélo*

**Mise en boite du vélo*** *Montage/démontage vélo pour voyageurs*

**Encadrement cycliste*** *Formation d’encadreur cycliste certifié*

**Cyclotourisme*** *Initiation au voyage à vélo*

**Professionnels :****En classe (1 jour) :** * Concevoir des aménagements en faveur des piétons et cyclistes :

*s’adresse aux municipalités qui souhaitent être mieux outillées pour concevoir, développer et entretenir les infrastructures piétonnières et cyclables.* * Aménager un sentier de vélo de montagne :

*aborde les notions de base de l’aménagement de sentiers durables pour la pratique du vélo de montagne.** Atelier sur la signalisation

**Webinaire (1h30) :** * Aménager un stationnement pour vélos :

*vise à acquérir les connaissances nécessaires à la planification et la conception de stationnements pour vélos de qualité qui répondront aux besoins des usagers.** Aménagements piétons/cyclistes – intro :

*vise à familiariser les participants aux concepts de base de l’aménagement d’infrastructures piétonnières et cyclables.** Concevoir et aménager des sentiers de fatbike :

*aborde les notions de base de conception et d’entretien des sentiers pour la pratique du fatbike.** Planifier et évaluer pour encourager la pratique du vélo :

*s’adresse aux municipalités qui souhaitent être mieux outillées pour s’assurer de tenir compte des besoins des cyclistes dans leur planification urbaine.** Entretenir un réseau cyclable en hiver :

*s’adresse aux municipalités qui souhaitent être mieux outillées pour entretenir leur réseau cyclable l’hiver.* * Développer la culture vélo dans sa collectivité :

*destiné aux élus et gestionnaires municipaux qui souhaitent en apprendre plus sur les actions à poser pour favoriser la pratique du vélo chez leurs citoyens.* | **Services-conseils :****Aménagements piétonniers et cyclables*** Plan de mobilité active
* Plan directeur du réseau cyclable ou de sentiers
* Plan de déplacement scolaire
* Diagnostic de réseau cyclable
* Avis techniques sur le choix des tracés et la conception des aménagements
* Plan de signalisation de réseau cyclable
* Formations techniques sur la planification et la conception des aménagements cyclables

**Sentiers de vélo de montagne*** Évaluations de potentiel de développement (à partir de sentiers existants ou non)
* Accompagnement professionnel pour les municipalités, camps, clubs et gestionnaires de réseaux de sentiers
* Formations techniques sur mesure

**Stationnements pour vélo*** Plan directeur de stationnement pour vélos dans les municipalités (ex. : centre-ville, rues commerçantes, etc.)
* Plan de stationnement pour les écoles, les entreprises, les parcs ou les édifices municipaux
* Planification de vélostations
* Formations techniques

**Cartographie et SIG*** Planification et analyse des réseaux
* Production de cartes thématiques
* Production de guides touristiques
* Collecte de données / relevés de terrain
* Création de bases de données

**Services aux entreprises :*** Conférences, kiosques, ateliers pratiques *À vélo en milieu urbain*
* Visite d’expertise – Aménagement d’un stationnement pour vélos
* Camps : Service d’accompagnement – Aménagement de sentiers de vélo de montagne

**PROGRAMMES :****À pied, à vélo ville active***À pied, à vélo, ville active* est un programme visant à favoriser les déplacements actifs et sécuritaires dans les municipalités, notamment à proximité des écoles, afin d’améliorer la santé, l’environnement et le bien-être des citoyens. Dans chaque région du Québec, un mandataire du programme propose aux administrations municipales et scolaires des moyens concrets pour créer des environnements favorables à la marche et au vélo. Il réalise, entre autres, un plan de déplacement adapté aux écoles et diverses activités de mobilisation et de sensibilisation auprès des jeunes et de leurs parents. **Mouvement vélo sympathique**Le *Mouvement vélo sympathique* a pour but d’encourager les collectivités et les organisations à faire du vélo une réelle option en matière de transport et de loisirs pour tous. Il propose des outils et un service de soutien pour atteindre cet objectif, et il reconnaît les actions prises en accordant une certification de niveau bronze, argent, or ou platine aux collectivités et organisations qui travaillent à favoriser la pratique du vélo.**Cycliste averti**Le programme Cycliste averti vise à permettre aux élèves de cinquième et sixième année de se déplacer à vélo de façon sécuritaire et plus autonome dans leur environnement. Se déroulant à l’école, le programme d’éducation allie des enseignements théoriques et pratiques sur la sécurité à vélo et donne aux élèves l’opportunité de faire l’expérience du vélo sur la route, en toute sécurité. **Route verte**Vélo Québec est le mandataire du ministère des Transports et voit à la coordination des interventions du milieu municipal, des gestionnaires de sentiers et des directions territoriales du Ministère sur le réseau de 5 000 km. **Bienvenue cyclistes !**Programme de certification d’établissements (gîte, camping, hôtel, auberges jeunesse, etc.) visant à développer un accueil et de services adaptés aux besoins des cyclotouristes. |

|  |
| --- |
| **Voile Québec*****Voile, voile dériveur et voile croisière*** |
| **Coordonnées** | **Communications** | **Formations** | **Expertise** |
| **Adresse :**4545, avenue Pierre-De CoubertinMontréal (Québec) H1V 0B2Téléphone : 514-252-3097**Site Internet :**[*https://voile.qc.ca*](https://voile.qc.ca)**Directrice générale :**Natalie Matthon*nmatthon@voile.qc.ca* | **Infolettre mensuelle****Médias sociaux :*** Facebook :

[*Voile Québec*](https://www.facebook.com/voilequebec/)* [*Twitter*](https://twitter.com/voileqc)
 | **S’initier à la voile****Dériveur*** *Embarcation munie d’un plan de dérive rétractable, c’est-à-dire que la dérive est mobile.*

**Croisière*** *Un quillard est un voilier qui possède une quille lestée empêchant l’embarcation de chavirer.*

**Mettez du vent dans les voiles des jeunes****Voile à l’école*** *Initie les jeunes à la voile dans le cadre des activités scolaires.*

**Voile mobile*** *L’instructeur se déplace avec sa remorque remplie de voilier d’une région à l’autre et agit comme une école de voile itinérante dans le but d’initier les jeunes dans les communautés près d’un cours d’eau.*

**Brevet de voile croisière****Initiation à la navigation*** *Les nouveaux adeptes sont initiés à une pratique sécuritaire de la manœuvre sur quillard à l’appareillage, en route et à l’accostage.*

**Brevet d’équipier de croisière élémentaire*** *Naviguer en toute sécurité en tant qu’équipier sur un quillard de 6 à 10 mètres gréé en sloop, muni d’un moteur intérieur ou hors-bord, en eaux familières de jour, par vent et mer modérés.*

**Brevet de croisière élémentaire*** *Naviguer en toute sécurité, à titre de chef de bord et d’équipier, sur un voilier de 6 à 10 mètres gréé en sloop, muni d’un moteur intérieur ou hors-bord, dans des eaux familières, de jour, par vent et mer modérés.*

**Brevet d’équipier de croisière intermédiaire*** *Naviguer en toute sécurité en tant qu’équipier, sur un quillard de 8 à 12 mètres, en eaux protégées, lors de croisières effectuées de jour, par vent et mer modérés.*

**Brevet de croisière intermédiaire*** *Naviguer en toute sécurité à titre de chef de bord et d’équipier sur un quillard de 8 à 12 mètres, lors de croisière effectuée de jour, en eaux familières, par vent et mer modérés. L’accent est mis sur les habiletés des candidats reliées à la «* *vie à bord ».*

**Brevet d’équipier de croisière avancée*** *Naviguer en toute sécurité en tant qu’équipier sur un voilier de 10 à 15 mètres, jusqu’à 100 milles de rivage, en eaux côtières et intérieures, de jour comme de nuit, et sous toute condition météo.*

**Brevet de croisière avancée*** *Naviguer en toute sécurité en tant que chef de bord et équipier sur un voilier de 10 à 15 mètres, jusqu’à 100 milles de rivage, en eaux côtières et intérieures, de jour comme de nuit, et sous toute condition météo.*

**Brevet de croisière hauturière*** *Naviguer en toute sécurité en tant que chef de bord et équipier, lors de croisières hauturières exigeant une navigation astronomique et des moyens électroniques sans référence visuelle aux objets terrestres.*

**Brevets de navigation****Brevet de navigation côtière*** *Maîtriser les notions théoriques qui lui permettent de naviguer en toute sécurité sur un bateau dans des eaux côtières ou intérieures.*

**Brevet de navigation avancée*** *Naviguer en toute sécurité, dans toutes les conditions de visibilité et météorologiques, en appliquant les techniques de pilotage avancées et en se servant des équipements électroniques et du radar.*

**Brevet de navigation astronomique*** *Maîtriser les principes de la navigation astronomique requis pour assurer des croisières hauturières sécuritaires.*

**Programme de voile dériveur****VoileCAN Jardins nautiques*** *Programme destiné aux enfants de 5 à 8 ans et se fait avec un dériveur Optimist. S’amuser tout en apprenant le gréement, l’équilibre, le réglage des voiles, la conduite et la sécurité.*

**Les niveaux VoileCAN 1 et 2*** *Programme d’introduction mettant l’emphase sur le plaisir, la sécurité et les compétences fondamentales dans tout type de bateau (solo/duo).*

**Les niveaux VoileCAN 3 et 4*** *Consolident et développent progressivement les compétences de VoileCAN 1 et 2 en mettant l’emphase sur l’engagement de l’adepte au moyen de défis et apprentissages appropriés pour son niveau.*

**Les niveaux VoileCAN 5 et 6*** *La programmation incite les adeptes à revenir pour en avoir plus! Les compétences sont consolidées et appliquées aux défis et la complexité est accrue pour donner à l’adepte les fondations nécessaires pour poursuivre en course, en leadership ou en spécialisation.*

**Les niveaux VoileCAN Spi et Trapèze 1 et 2*** *La programmation VoileCAN Spi et trapèze 1 enseigne les compétences de voile en tandem avec spinnaker et trapèze.*

**Devenir instructeur*** Animateur de voile
* Instructeur de voile dériveur
* Instructeur d’introduction au quillard – Petit bateau
* Instructeur de voile croisière

**Clinique de perfectionnement des entraîneurs d’équipe de course****Formation d’officiel et de juge niveaux 1 et 2** | **Guides de pratique :*** Guide pour les dirigeants d’école de voile
* Guide pour les enseignants pour Voile à l’école
* Guide pour les hôtes du Circuit du Québec
* Plusieurs manuels de formation pour les pratiquants en voile dériveur et en voile croisière

**Services-conseils :*** Soutien à l’implantation de la norme de Transports Canada pour les écoles de voile croisière.
* Programme Voile Mobile afin d’aider les municipalités et communautés désirant offrir des programmes d’enseignement de la voile (camps de jour, camps de vacances)
* Soutien aux dirigeants de club et école de voile
* Aide au démarrage d’une école de voile
 |

|  |
| --- |
| **Ski de fond Québec*****Ski de fond*** |
| **Coordonnées** | **Communications** | **Formations** | **Expertise** |
| **Adresse :**157-F, rue PrincipaleSaint-Sauveur (Québec) J0R 1R6Téléphone : **450-744-0858****Site Internet :**[*www.skidefondquebec.ca*](http://www.skidefondquebec.ca)**Directeur général :**Claude-Alexandre Carpentier*claudealexandre carpentier@skidefondquebec.ca* | **Infolettre****Médias sociaux :*** Facebook :

[*Ski de fond Québec*](https://www.facebook.com/skidefondquebec)* [*Twitter*](https://twitter.com/skidefondquebec)
 | **Formation entraîneur****Entraîneur communautaire*** *Formation des entraîneurs qui veulent offrir des séances d’apprentissage technique efficaces aux jeunes de six à neuf ans.*

**Entraîneur de compétition – Introduction*** *Permet aux candidats d’acquérir des connaissances et de se doter d’outils pour créer un contexte d’apprentissage centré sur le plaisir et le travail d’équipe pour inciter les skieurs à atteindre leurs objectifs sportifs personnels et les motiver à demeurer intéressés toute leur vie à la pratique du ski de fond et aux avantages qu’ils en retirent pour la santé et la condition physique.*

**Entraîneur de compétition introduction – Avancé*** *La croissance et la maturation, les systèmes d’énergie, l’intensité de l’entraînement, le suivi et la récupération, les exercices de force, de vitesse, de flexibilité et de performance, le ski à roulettes et divers exercices de simulation technique hors saison. Élaborer un programme de compétition adéquat pour une équipe, préparer et soutenir les athlètes en vue d’une épreuve, enseigner les aptitudes mentales de base, perfectionner les techniques de ski, préparer et tester les skis, prendre des décisions éthiques.*

**Entraîneur de compétition – Développement*** *S’adresse aux entraîneurs qui travaillent avec les athlètes du stade « S’initier à la compétition ».*

**Entraîneur de compétition – Développement Avancé*** *Suite du programme Développement.*

**Entraîneur de compétition – Haute performance*** S’adressera aux entraîneurs haute performance encadrant des athlètes des stades SC et SG avec l’équipe nationale de ski.

**Formation d’officiel niveau 1 et 2****Programme jeunesse :****Programme scolaire – Iniski de fond*** *Vise l’initiation au ski de fond en milieu scolaire.*

**Programme scolaire – Ski Mobile*** *Flotte d’équipements pour les 8 à 12 ans en location pour une journée (avec animation) ou une semaine (sans animation), la Ski-Mobile permet****d’initier les jeunes*** *par des activités ludiques****,*** *directement dans leur milieu.*

**Programmes d’apprentissage technique (PAT)*** *Outils d’initiation privilégiés.*

**En piste*** *Développer la technique et d’amener les skieurs à utiliser leurs habilités pour expérimenter une variété de pratiques du ski de fond, de la randonnée hors-piste aux tournois de ski.*
 | **Guides techniques :*** Démarrer un programme jeunesse
* Guide d’information pour les professeurs
* Programme Iniski
 |

|  |
| --- |
| **Fédération québécoise de Kite*****À venir*** |
| **Coordonnées** | **Communications** | **Formations** | **Expertise** |
| **Adresse :** 4545 avenue Pierre de Coubertin, Montréal, Qc. H1V 0B2Téléphone : 418-290-0835 **Site Internet :** [**www.federationkite.ca**](http://www.federationkite.ca)**Direction générale :** *À venir***Coordonnatrice :** Laurence Lacerteinfo@federationkite.ca  | **Médias sociaux :***À venir***Infolettre :***À venir***Publication technique :***Règlement de sécurité en voie d’approbation au MEES* | **Pratiquant :***À venir***Moniteur :***À venir***Formateurs :***À venir* | **Services-conseils :*** *À venir*
 |