

## Plein air/pleine nature (outdoor)

### Caractéristiques des activités de plein air (outdoor activity, outdoor pursuits)

- a) Activités « en/de » plein air
- b) Pratique encadrée ou autonome
- c) Activités d'aventure ou non (adventure activities)

### Milieu de pratique du plein air -Continuum : de la nature vierge au milieu urbain

- a) Tourisme de plein air/d'aventure/écotourisme (outdoor/adventure tourism)
- b) Loisir de plein air (Outdoor recreation, leisure)
- c) Milieu scolaire et parascolaire (outdoor education)

### Apprentissage en contexte de plein air (continuum nature)

(Outdoor education/learning / outside the classroom). Éducation en/au milieu naturel  
Déficit nature (Nature deficit disorder)

### Pédagogie/approche

- a) "Pédagogie du lieu" (place-based ed., Sense of place, locally, contextualise, situated learning)
- b) Approche transversale/interdisciplinaire (cross curricular)
- c) Approche expérientielle (experiential education)
- d) Éco-philosophie (Place-beign-resonance)
- e) ...

### Didactique du plein air

- Sujets
- Progression / critère

Disciplines contributives (physiologie, psychologie, biologie, philosophie...)

### Éducation par l'aventure

(adventure education/programming)  
Vise le développement personnel (personal growth)

#### Quatre types d'intervention:

- Aventure récréative
- Aventure éducative
- Aventure de développement de la personne
- Aventure thérapeutique

### Éducation physique

Développement moteur et technique (Skill based approach)

### Éducation à la santé (health and well-being education)

### Thérapie par la nature

Forest school, bain de forêt, ...

### Éducation relative à l'environnement et développement durable

(outdoor/environmental, nature, education study. Sustainable learning)

#### Perspectives :

- Environnementale
- Éducative - écocitoyenneté
- Pédagogique

Figure : Illustration schématique du domaine du plein air (Daigle, 2012-2016).

