

Portrait sur l'offre et les besoins, les facteurs de réussite et les obstacles des interventions visant la pratique régulière d'activités physiques en milieu scolaire

Données globales des centres de services scolaires des Affluents et des Samares

Sans les concentrations sportives

Équipe de recherche

Sylvain Turcotte, Ph. D.

Marie-Maude Dubuc, Ph. D.

Félix Berrigan, Ph. D.

Sylvie Beaudoin, Ph. D.

Seira Fortin-Suzuki, M. Sc.

François Desjardins-Turcotte, DESS





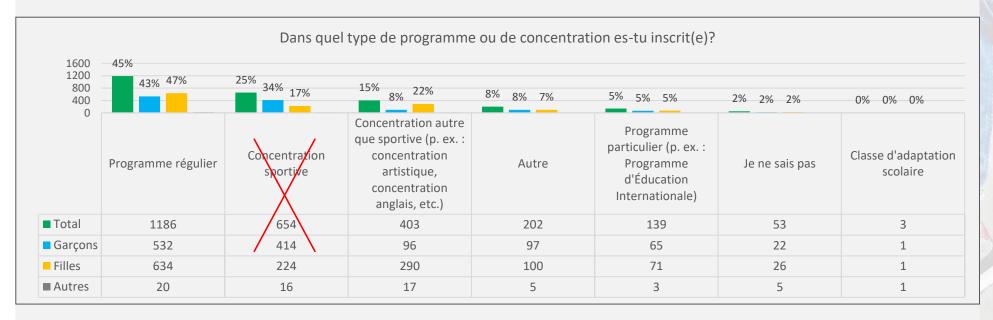


Table des matières

•	Mise en contexte	p. 3
•	Profil des participants	p. 5
•	Section 1 – Pratique d'activités physiques générale	p. 8
•	Section 2 – Pratique en lien avec les activités physiques et sportives organisées	p. 12
•	Section 3 – Pratique en lien avec les activités physiques et sportives libres	p. 15
•	Section 4 – Facteurs influençant ta pratique d'activités physiques	p. 18
•	Section 5 – Pratique d'activités physiques à l'école	p. 21

Mise en contexte

- Ce document est un complément des données globales issues du questionnaire *Portrait sur l'offre et les besoins, les facteurs de réussite et les obstacles des interventions visant la pratique régulière d'activités physiques en milieu scolaire.*
- Il présente les réponses à des questions ciblées en excluant les élèves dans un programme de concentration sportive



• Les prochaines pages présentent ce que les élèves dans des programmes autres qu'une concentration sportive ont répondu à des questions pouvant orienter l'offre d'activités physiques. Du questionnaire original, 19 questions ont été retenues.

Notes pour l'interprétation des graphiques

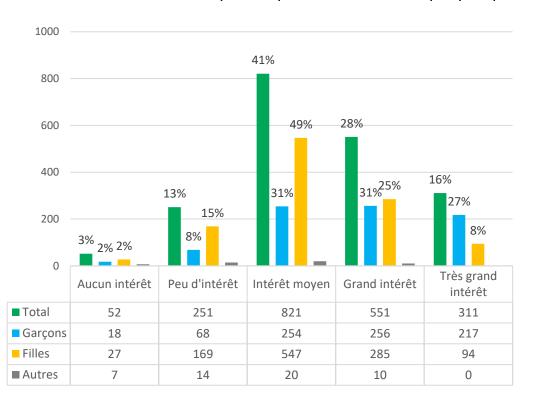
Les pourcentages sont à lire de manière indépendante de l'échelle numérique des graphiques. Ils correspondent à la proportion de répondants pour chaque catégorie : total, garçons, filles et autres.

Ces dénominateurs indépendants expliquent que, par exemple, pour la colonne « Intérêt moyen », la bande verte de 37 % soit plus élevée que la bande jaune de 46 %.

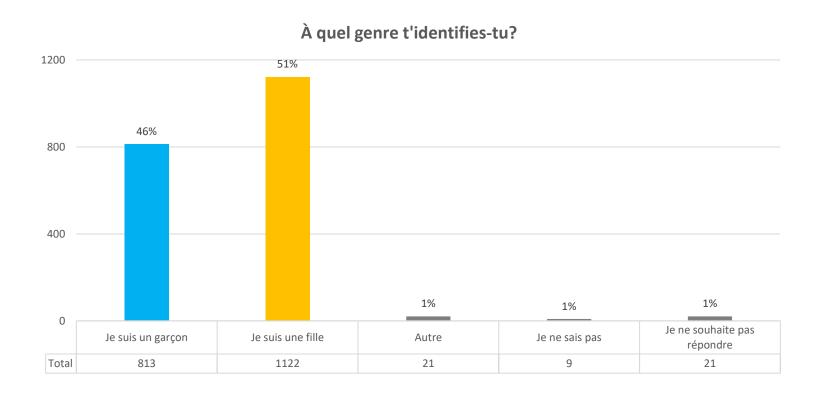
Outre les exceptions qui seront notées, les pourcentages sont donc à comparer avec ceux d'une même catégorie et d'une même couleur.

Exemple de graphique

1.1. De façon générale, quel est ton niveau d'intérêt face à la pratique d'activités physiques?

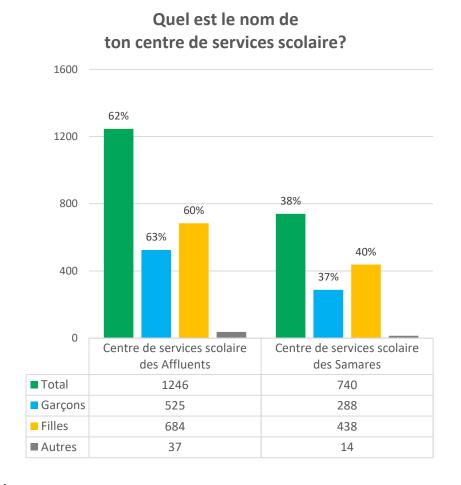


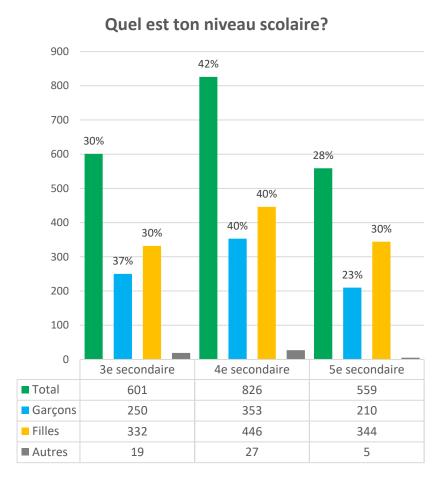
Profil des répondants



Note: Dans les figures à venir, les catégories de genre « Autre », « Je ne sais pas » et « Je ne souhaite pas répondre » seront regroupées sous le libellé « <u>Autres</u> ».

Profil des répondants



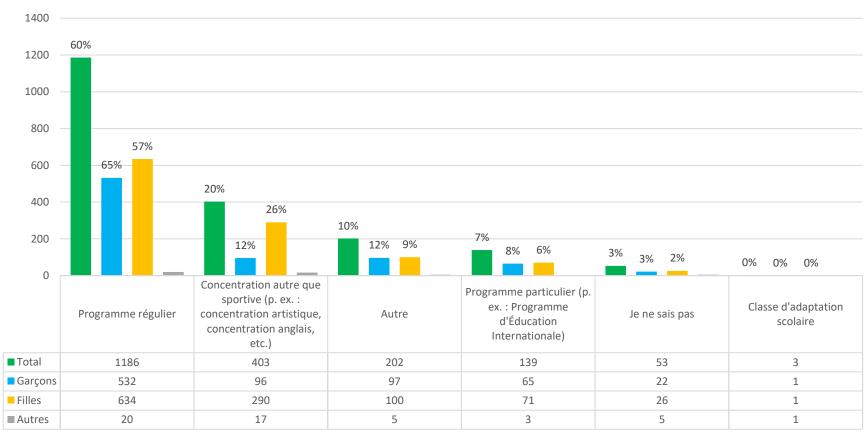


Note:

Le pourcentage de la catégorie « Autres » n'apparait pas dans les figures puisque les données sont généralement trop faibles pour donner du sens au pourcentage.

Profil des répondants

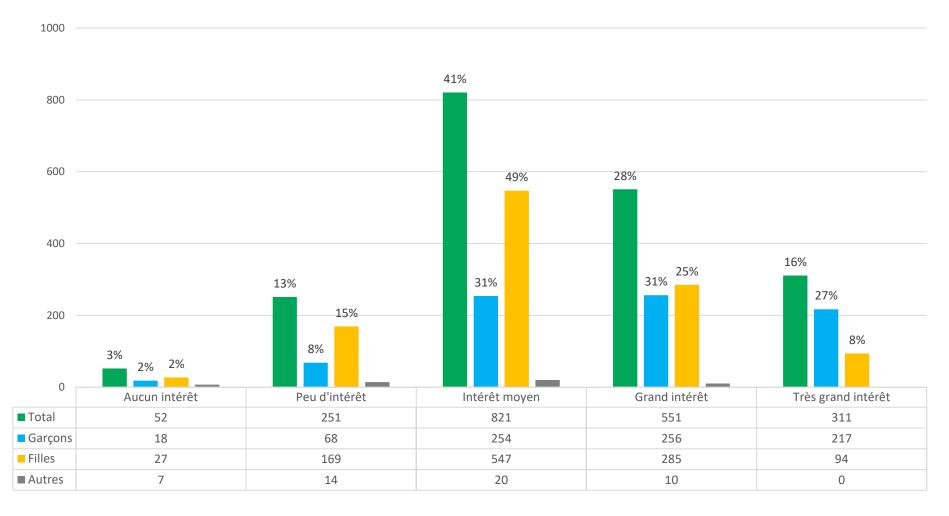
Dans quel type de programme ou de concentration es-tu inscrit(e)?



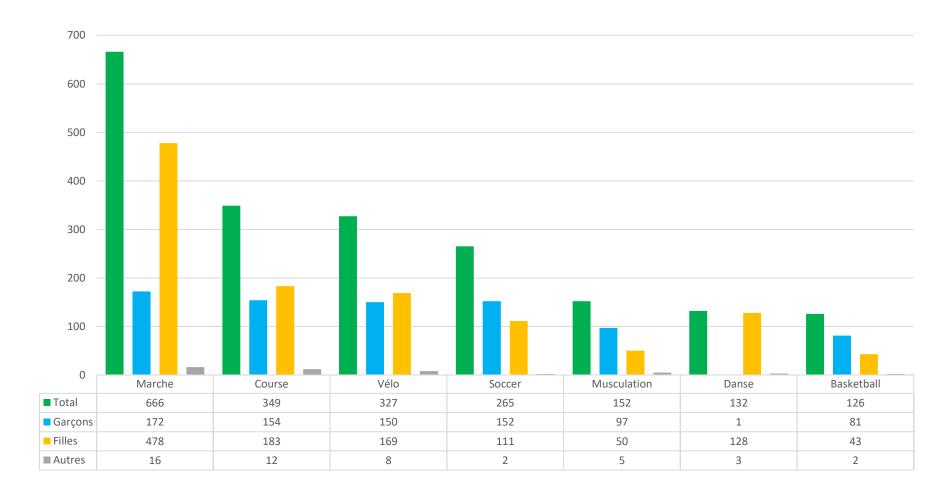


Pratique d'activités physiques générale

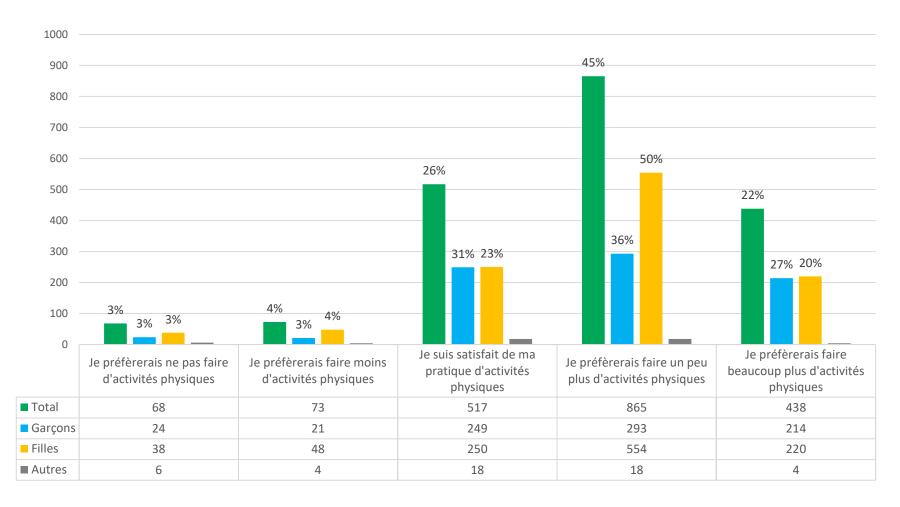
1.1. De façon générale, quel est ton niveau d'intérêt face à la pratique d'activités physiques?



1.4. À l'exception de ce qui est fait à l'intérieur de tes cours d'éducation physique et à la santé à l'école, indique jusqu'à trois activités physiques (sportives, récréatives et de plein air) que tu as le plus pratiquées la semaine dernière.



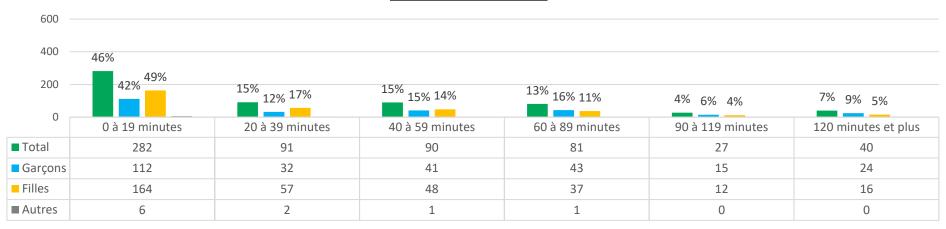
1.6. Quelle affirmation représente le mieux ton opinion par rapport à ta pratique d'activités physiques actuelle?



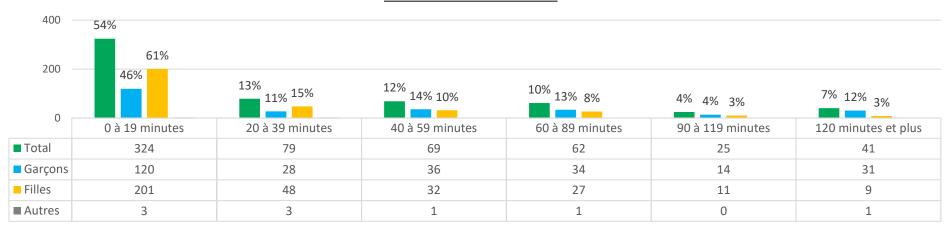


2.2. Combien de minutes par jour, en moyenne, as-tu pratiqué des activités physiques et sportives <u>organisées</u> la semaine dernière?

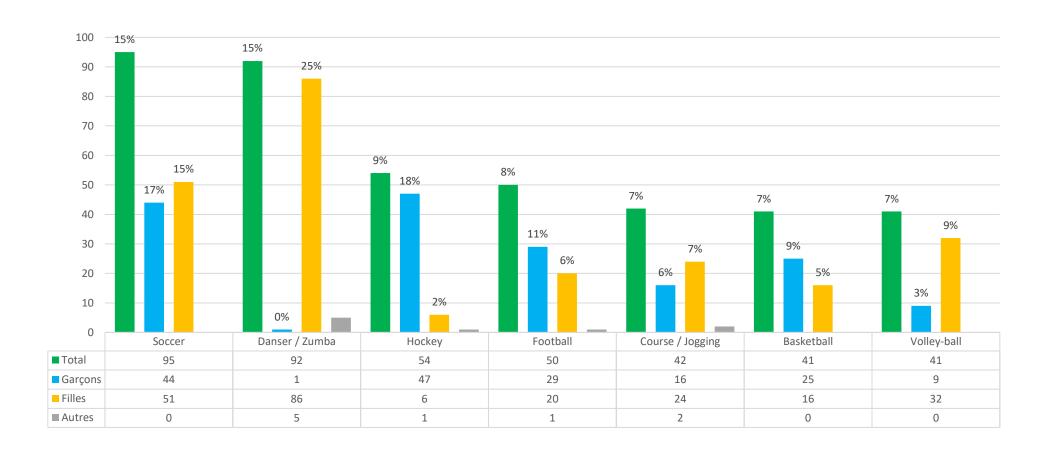
LUNDI AU VENDREDI



SAMEDI ET DIMANCHE



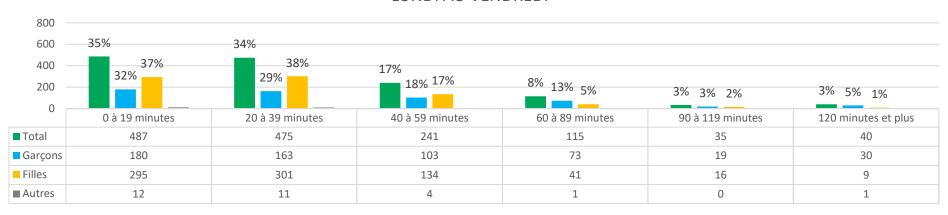
2.3. Au cours de la dernière année, quelle est l'activité physique et sportive <u>organisée</u> que tu as le plus pratiquée?



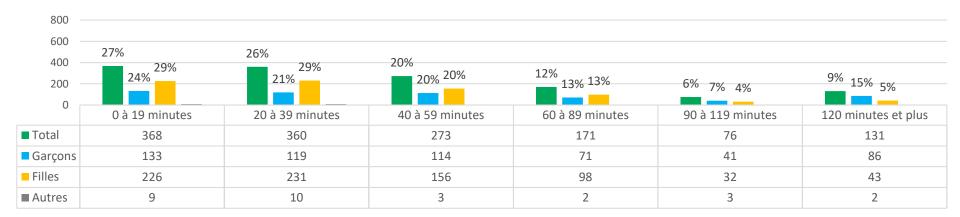


3.2. Combien de minutes par jour as-tu pratiqué des activités physiques et sportives <u>libres</u> la semaine dernière?

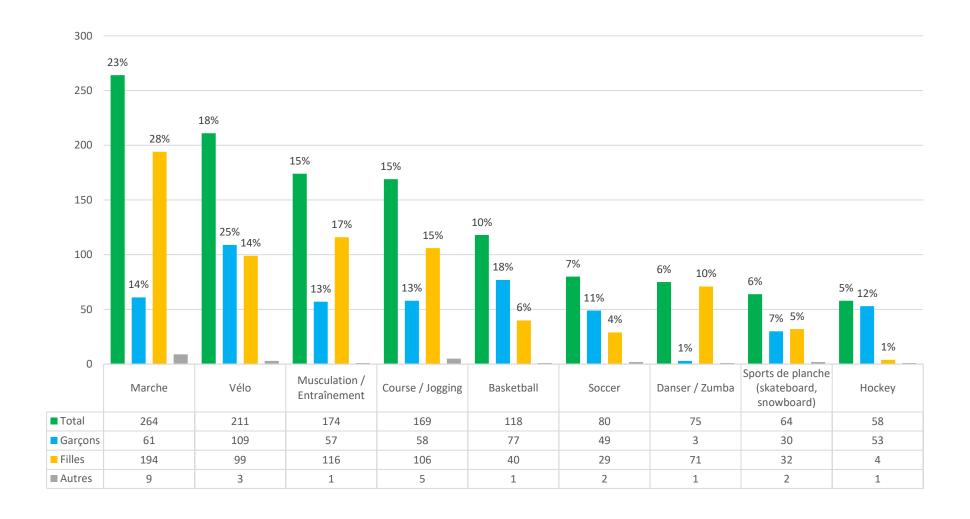
LUNDI AU VENDREDI



SAMEDI ET DIMANCHE

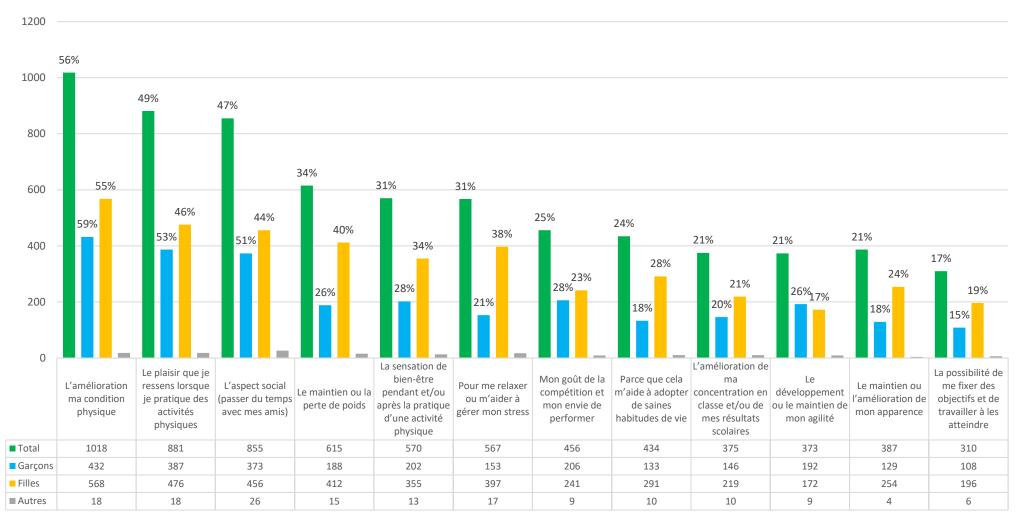


3.3. Au cours de la dernière année, quelle est l'activité physique et sportive <u>libre</u> que tu as le plus pratiquée?





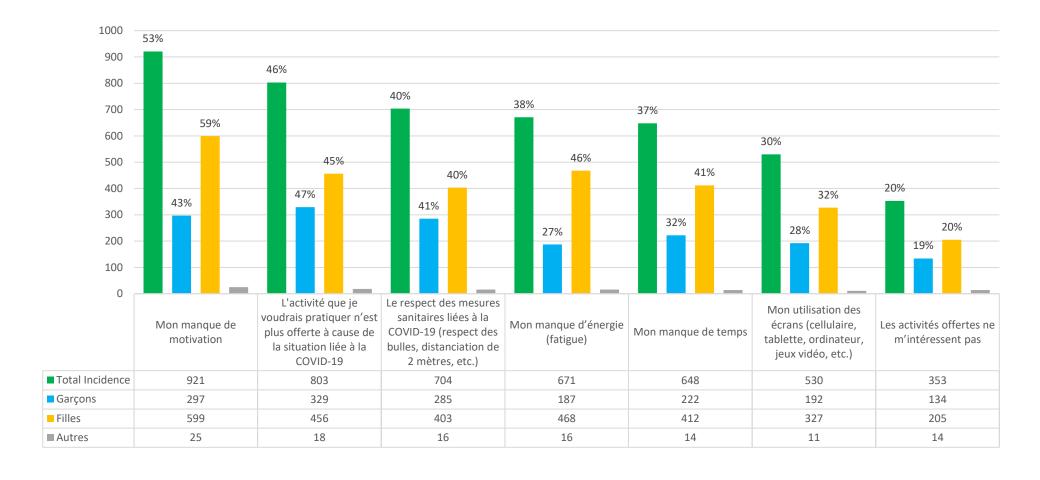
4.1. Actuellement, qu'est-ce qui te <u>motive</u> le plus à pratiquer des activités physiques? Choisis jusqu'à cinq facteurs parmi les suivants.



Note: les pourcentages représentent la proportion d'élèves ayant sélectionné chacun des facteurs parmi tous les élèves (Total, Garçons ou Filles) qui ont sélectionné au moins un facteur motivant.

19

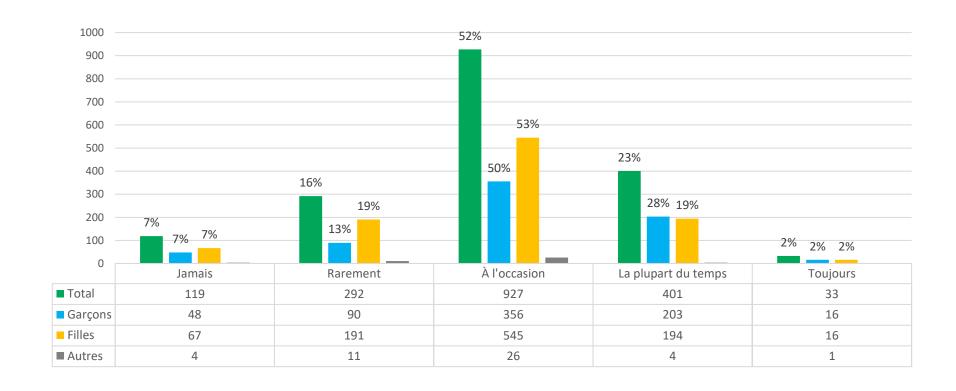
4.2. Actuellement, qu'est-ce qui <u>nuit</u> le plus à ta pratique d'activités physiques? Choisis jusqu'à cinq facteurs parmi les suivants.



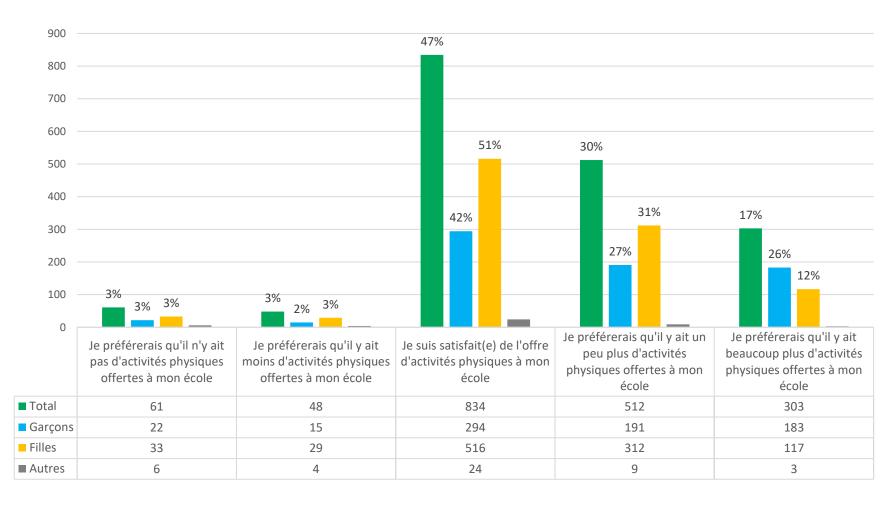
Note: les pourcentages représentent la proportion d'élèves ayant sélectionné chacun des facteurs parmi tous les élèves (Total, Garçons ou Filles) qui ont sélectionné au moins un facteur nuisible.



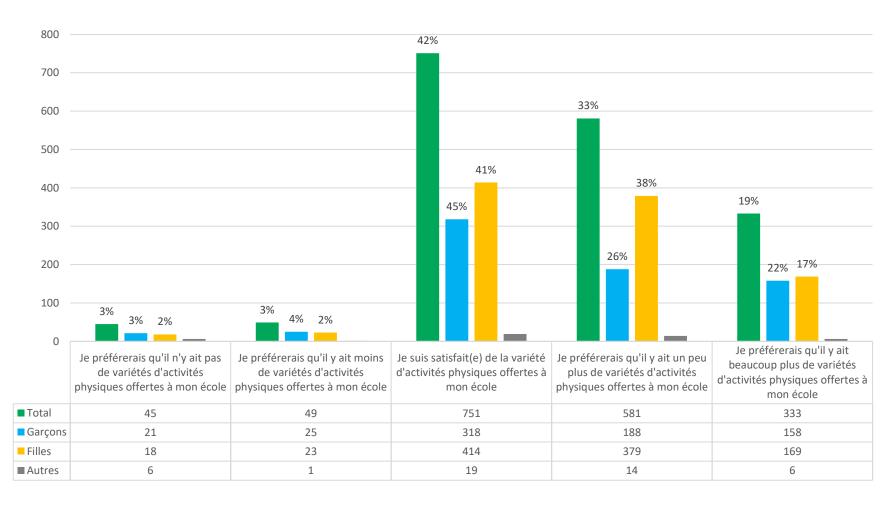
5.10. Dans quelle mesure les activités physiques proposées par ton école correspondent à tes intérêts?



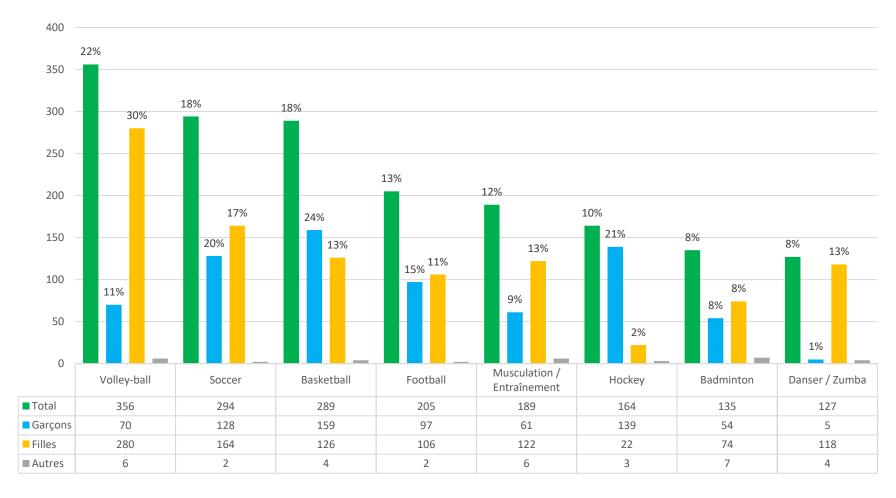
5.11. Quelle affirmation représente le mieux ton opinion par rapport à la QUANTITÉ d'activités physiques offertes à ton école?



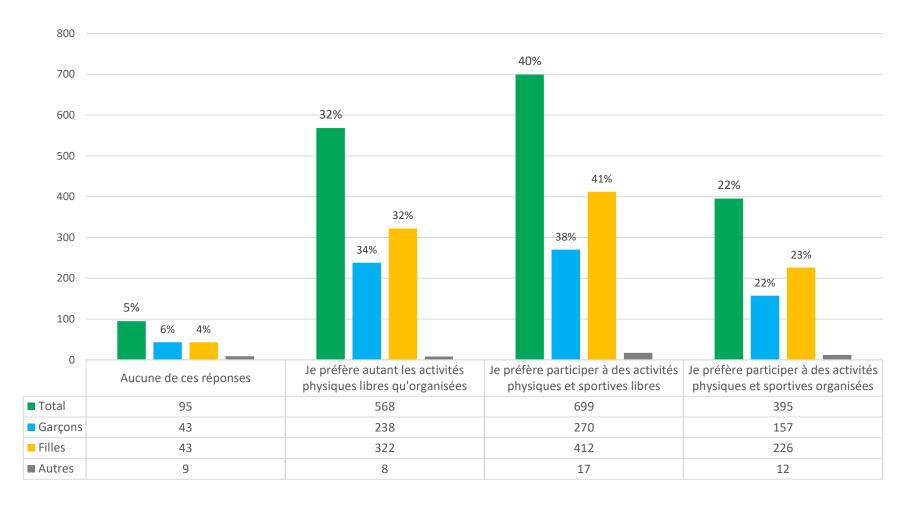
5.12. Quelle affirmation représente le mieux ton opinion par rapport à la VARIÉTÉ d'activités physiques offertes à ton école?



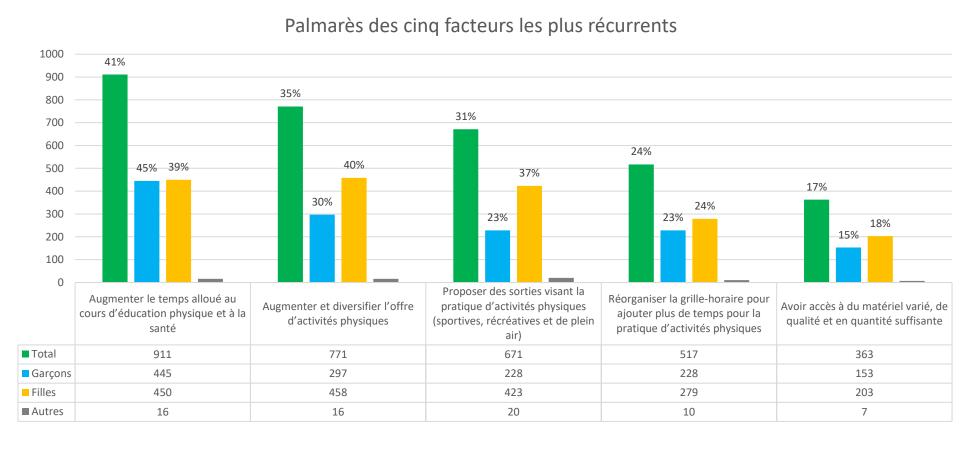
5.13. Selon tes intérêts actuels, quelle(s) serai(en)t la ou les activités physiques que tu aimerais pratiquer à ton école (maximum 2)?



5.14. De façon générale, préfères-tu participer à des activités physiques et sportives <u>libres</u> (pratiquées sans horaire et sans intervenant) ou <u>organisées</u> (pratiquées selon un horaire déterminé et avec un intervenant)?

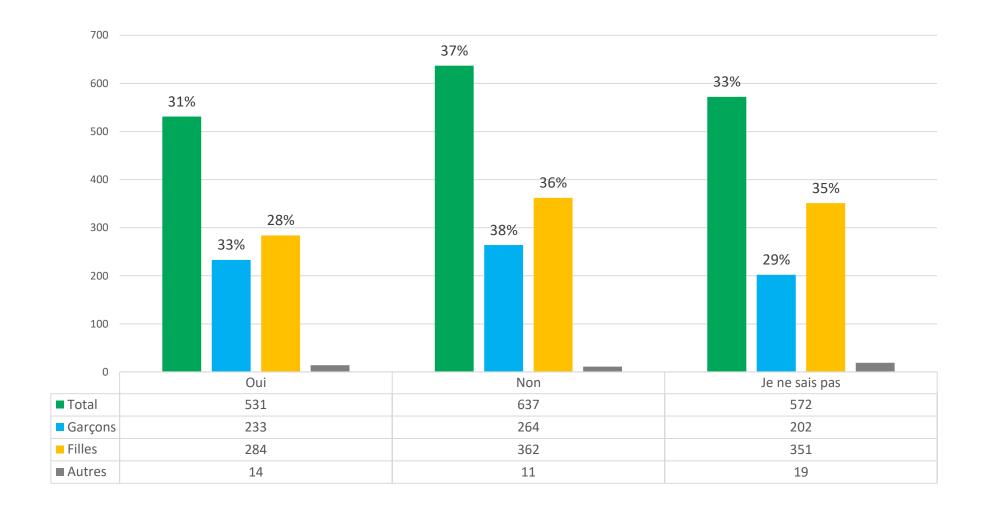


5.15. Selon toi, qu'est-ce que ton école pourrait faire de plus pour favoriser ta pratique d'activités physiques? Choisis jusqu'à cinq facteurs.

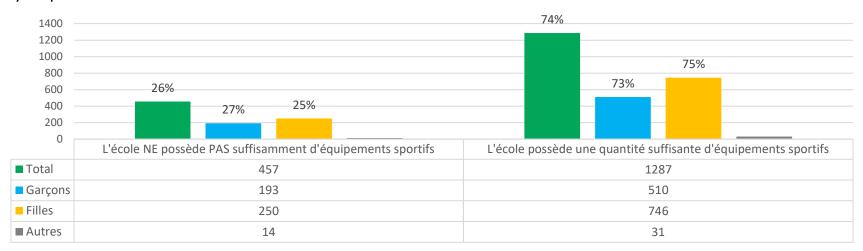


Note: Les pourcentages représentent la proportion d'élèves ayant sélectionné chacun des facteurs parmi tous les élèves (Total, Garçons ou Filles) qui ont sélectionné au moins un facteur.

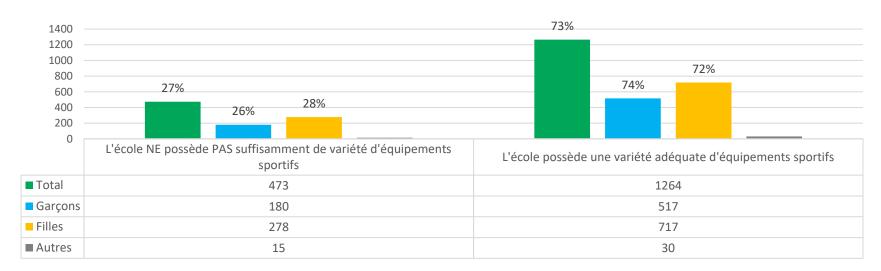
5.18. De façon générale, est-ce que tu as accès, autant que tu le souhaites, aux différentes infrastructures de ton école te permettant de pratiquer des activités physiques?



5.20. Selon toi, est-ce que ton école possède <u>suffisamment d'équipements sportifs</u> (ballons, raquettes, bâtons, entre autres) pour favoriser la pratique d'activités physiques?



5.21. Selon toi, est-ce que ton école possède une <u>assez grande variété d'équipements sportifs</u> (ballons, raquettes, bâtons, etc.) pour favoriser la pratique d'activités physiques?



5.22. De façon générale, est-ce que tu as accès, autant que tu le souhaites, aux différents équipements sportifs de ton école te permettant de pratiquer des activités physiques?

